

ABSTRAK

MELY CHRISTIN NATALIA SAMOSIR, NIM 209441005. Penerapan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tari Melayu Materi Tari Mak Inang Di SMP Bina Budaya Kisaran Kabupaten Asahan

Sebelum penelitian ini dilaksanakan metode pembelajaran tari yang digunakan di kelas vii SMP bina budaya kisaran adalah metode konvensional. Hal ini menyebabkan nilai siswa pada materi tari Mak inang belum mencapai KKM yang ditetapkan yaitu 65. Penelitian ini bertujuan meningkatkan hasil belajar siswa tersebut dengan menerapkan metode demonstrasi.

Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode demonstrasi. Disamping itu penelitian ini juga menyertakan beberapa pengertian untuk membantu penulis dalam menerapkan metode demonstrasi. Pengertian tersebut adalah pengertian penerapan, pengertian meningkatkan hasil belajar, pengertian tari Melayu, dan pengertian tari Mak Inang.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Bina Budaya Kisaran Tahun Ajaran 2013/2014 yang berjumlah 15 orang. Penelitian kelas ini diambil berdasarkan hasil observasi terhadap kelas yang akan diteliti. Alat yang digunakan untuk pengumpulan data pada penelitian ini adalah tes dan observasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada tes awal sebelum diberikan tindakan terlihat bahwa nilai rata-rata kelas 59,00 dan jumlah persentase ketuntasan klasikal hanya mencapai 26,67%. Pada tindakan siklus I dengan penerapan metode demonstrasi diperoleh nilai rata-rata kelas 64,33 dengan persentase ketuntasan klasikal 53,33%. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan dari nilai sebelum diterapkan metode demonstrasi. Pada tindakan siklus II diperoleh nilai rata-rata 81,00 dengan persentase ketuntasan 100%. Dengan penerapan metode demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar pada materi tari mak inang kelas vii smp Bina Budaya Kisaran.

Kata Kunci: Penerapan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tari Melayu Materi Tari Mak Inang Di SMP Bina Budaya Kisaran Kabupaten Asahan