

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II KERANGKA TEORITIS DAN KERANGKA BERPIKIR	11
A. Kerangka Teoritis	11
1. Pengertian dan Peran Guru	11
2. Kemampuan Pedagogik Guru	15
3. Guru dalam Pengembangan Kurikulum	20
4. Kurikulum 2013	24
5. Elemen Perubahan Kurikulum 2013	29
6. Struktur Kurikulum SD 2013	31
7. Pembelajaran dalam Rangka Implementasi Kurikulum 2013 ..	34
B. Kerangka Berpikir	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	37
B. Populasi dan Sampel Penelitian	37
1. Populasi Penelitian	37
2. Sampel Penelitian	38
C. Pendekatan Penelitian	39
D. Definisi Konseptual dan Operasional	40
1. Definisi Konseptual	40
2. Definisi Operasional	40
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	41
F. Prosedur Penelitian	43
G. Teknik Analisis Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Hasil Penelitian	47
1. Kemampuan Pedagogik Guru Pada Ranah Kognitif	47
2. Kemampuan Pedagogik Guru dalam Implementasi	58

B. Pembahasan	64
1. Kemampuan Pedagogik Guru Pada Ranah Kognitif	65
2. Kemampuan Pedagogik Guru dalam Implementasi	72
C. Keterbatasan Penelitian	76
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	78
A. Simpulan	78
B. Implikasi	79
C. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	84