

## DAFTAR PUSTAKA

- Agung, T.W. 2010. Motivasi Kerja Guru dalam Mengembangkan Kurikulum di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Penabur*. 8 (13):56-63.
- Alawiyah, F. 2013. Dampak Implementasi Kurikulum 2013 Terhadap Guru. *Info Singkat*. 5(19): 9-12.
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Balqis, P., Usman, N., dan Ibrahim, S. 2014. Kompetensi Pedagogik Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada SMPN 3 Ingin Jaya Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Syiah Kuala*. 2(1): 25-38.
- Hamalik, O. 2008. *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hamzah. 2007. *Profesi Kependidikan, Problema, Solusi dan Reformasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasan, H. 2013. *Informasi Kurikulum 2013*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hasanuddin dan Nurmaliah, C. 2011. Kompetensi Pedagogik Guru Biologi yang Telah Lulus Sertifikasi di SMA Negeri Kota Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Serambi Ilmu*. Edisi Maret 2011. 9(2): 108-121.
- Husain, A., Dogar, A.H., Azeem, M., & Shakoor, A. 2011. Evaluation of Curriculum Depelovment Proce. *International Journal of Humanities and Social Science*. 1(4): 263-271.
- Indrayani, F. 2013. Analisis Kompetensi Pedagogik Guru dalam Proses Pembelajaran di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Senakin. *Artikel Penelitian*. Universitas Tanjungpura Pontianak.
- Iskandar, H. 2013. *Desain Induk Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Karsidi, R. 2005. Profesionalisme Guru dan Peningkatan Mutu Pendidikan di Era Otonomi Daerah. *Seminar Nasional Pendidikan*, Dewan Pendidikan Kabupaten. Wonogiri 23 Juli 2005.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud). 2012. *Bahan Uji Publik Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013. *Pedoman Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013. *Pengembangan Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kurniawati, A. 2013. Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Matematika SMP Negeri di Malang. *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*. 1(1): 1-8.
- Kusnandar. 2008. *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Persiapan Menghadapi Sertifikasi Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Miarso, Y. 2008. Peningkatan Kualifikasi Guru dalam Perspektif Teknologi Pendidikan. *Jurnal Penelitian Penabur*. 7(10): 66-76.
- Mulyasa, E. 2009. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mursid, R. 2013. Pembembangan Strategi Pembelajaran Melalui Peningkatan Kompetensi Guru Menyongsong Kebijakan Kurikulum 2013. *Proceedings Seminar Nasional IPTPI dan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta 27 Maret 2013 Bertema Menyongsong Kurikulum 2013 dengan Manajemen Pengetahuan dan Penelitian Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan*. 261-275.
- Mustofa. 2007. Upaya Pengembangan Profesionalisme Guru di Indonesia. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*. 4(1): 76-88.
- Nasution, S. 2008. *Asas-Asas Kurikulum*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nugroho. 2013. Kurikulum Butuh Guru Hebat!. *Seminar Nasional Pendidikan dalam Bulan Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Unnes Tahun 2013 Bertema Menyongsong Penyelenggaraan Kurikulum 2013*. Semarang: Auditorium Unnes 18 Mei 2013.
- Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru.
- Purwo, BK. 2009. Menjadi Guru Pembelajar. *Jurnal Pendidikan Penabur*. 8(13): 64-70.
- Rahman, M.H. 2013. Pedagogical Competence Junior High School Science Teacher. *2<sup>nd</sup> International Seminar on Quality and Affordable Education (ISQAE 2013)*: 383-388.

- Sagala, S. 2009. *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, S. 2012. Pengembangan dan Implementasi Kurikulum Penting Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. <http://digilib.unimed.ac.id/public/UNIMED-Article-28973-Pengembangan%20Kurikulum.pdf>. Diakses September 2014.
- Sanaky, HAH. 2005. Sertifikasi dan Profesionalisme Guru di Era Reformasi Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Islam* (1):1-13.
- Saragih, A.H. 2008. Kompetensi Minimal Seorang Guru dalam Mengajar. *Jurnal Tabularasa PPs Unimed*. 5(1): 23-34.
- Selvi. K. 2010. Teacher's Competencies. *International Journal of Philosophy of Culture and Axiology*. 7(1): 167-175.
- Sistem Pendidikan Nasional (Sikdisnas). 2012. Keberhasilan Kurikulum 2013. <http://www.kemdiknas.go.id/kedikbud/uji-publik-kurikulum-2013-5>. Diakses September 2014.
- Suciu, A.L., dan Liliana, M. 2010. Pedagogical Competencies-the Key to Efficient Education. *International Online Journal of Educational Science*. 3(2): 411-423.
- Sudjana, N. 1989. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Uno, H.B. 2009. *Profesi Kependidikan: Problema, Solusi, dan Reformasi Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widodo. 2012. Pengembangan Kurikulum Sekolah Unggulan. *Jurnal Pendidikan Penabur*. 11(19): 38-51.
- Yasin, A.F. 2011. Pengembangan Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam di Madrasah. *Jurnal eL-QUDWAH*. 1(5): 157-181.
- Yusuf, A. 2007. Kesiapan Sekolah dalam Mengimplementasikan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). *Lembaran Ilmu Kependidikan*. 36(2): 85-95.