

## ABSTRAK

**Juli Sefflina Sihite, NIM 2114142001 Pembelajaran Pianika Pada Ekstrakurikuler Musik Siswa Kelas VII SMP Yayasan Perguruan Eka Prasetya Medan. Fakultas Bahasa Dan Seni. Universitas Negeri Medan 2014.**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam memainkan instrumen pianika melalui penerapan musik di Yayasan Perguruan Eka Prasetya Medan.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMP kelas VII Yayasan Perguruan Eka Prasetya Medan sedangkan Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VII A SMP Eka Prasetya Medan, yang terdiri dari 35 siswa yang diambil dengan teknik *purposive sampling*. Penelitian ini dilaksanakan selama dua bulan untuk dua siklus penelitian. Data yang diolah dalam penelitian ini adalah data kualitatif dan data kuantitatif, data kualitatif diperoleh dari observasi, wawancara dan dokumentasi sedangkan data kuantitatif diperoleh dari hasil tes teori dasar musik dan tes praktek memainkan instrumen pianika.

Berdasarkan tes yang dilakukan dapat diketahui hasil belajar siswa meningkat dalam setiap tes yang dilakukan, hal ini terlihat dari data yang diperoleh pada saat pre tes persentase siswa yang tuntas dalam belajar adalah 28.57%, sedangkan pada tahap post tes pertama persentase ketuntasan belajar siswa meningkat menjadi 51.43%, sedangkan pada tahap post tes yang kedua persentase keberhasilan belajar siswa meningkat menjadi 88.57%.

Hasil pengamatan selama kegiatan belajar mengajar berlangsung terlihat siswa sangat termotivasi dan tertarik untuk belajar memainkan instrumen pianika setelah diterapkan metode *team games tournament*. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *team games tournament* meningkatkan keterampilan siswa dalam memahami teori musik dan memainkan instrumen pianika.

*Kata kunci : Metode Pembelajaran, Pianika, Ekstrakurikuler Musik*