

ABSTRAK

Vitrina Sarissa, NIM 2114142002. Skripsi, Pembelajaran Rekorder Pada Ekstrakurikuler Musik di SMP Negeri 2 Delitua. Fakultas Bahasa Dan Seni. Universitas Negeri Medan 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam memainkan instrumen rekorder melalui penerapan musik di SMP Negeri 2 Delitua.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMP Negeri 2 Medan sedangkan Sampel penelitian ini adalah siswa-siswi peserta ekstrakurikuler rekorder yang terdiri dari 60 siswa yang diambil dengan teknik *purposive sampling*. Penelitian ini dilaksanakan selama dua bulan untuk dua siklus penelitian. Data yang diolah dalam penelitian ini adalah data kualitatif dan data kuantitatif, data kualitatif diperoleh dari observasi, wawancara dan dokumentasi sedangkan data kuantitatif diperoleh dari hasil tes teori dasar musik dan tes praktek memainkan instrumen rekorder.

Berdasarkan tes yang dilakukan dapat diketahui hasil belajar siswa meningkat dalam setiap tes yang dilakukan, hal ini terlihat dari data yang diperoleh pada saat pre tes persentase siswa yang tuntas dalam belajar adalah 27.57%, sedangkan pada tahap post tes pertama persentase ketuntasan belajar siswa meningkat menjadi 52.43%, sedangkan pada tahap post tes yang kedua persentase keberhasilan belajar siswa meningkat menjadi 88.57%.

Hasil pengamatan selama kegiatan belajar mengajar berlangsung terlihat siswa sangat termotivasi dan tertarik untuk belajar memainkan instrumen rekorder setelah diterapkan metode *team games tournament*. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *team games tournament* meningkatkan keterampilan siswa dalam memahami teori musik dan memainkan instrumen rekorder.

Kata kunci : Metode Pembelajaran, Rekorder, Ekstrakurikuler Musik