

## **BAB V KESIMPULAN**

Dari hasil penelitian dan pembahasan tentang pembelajaran, maka dalam penutup akan diterangkan secara singkat kesimpulan penelitian dan pembatasan serta saran dari peneliti. Kesimpulan merupakan garis besar yang perlu diketahui secara jelas apa dan bagaimana hasil yang telah diperoleh selama penelitian dan pembahasan. Sementara saran merupakan ide dan gagasan dari penulis setelah melihat pembelajaran dengan segala permasalahannya.

### **A. Kesimpulan**

Uraian yang dibuat dari Bab I sampai Bab IV ini akan ditarik kesimpulan dari hasil penelitian. Kesimpulan tersebut untuk menjawab pokok permasalahan penelitian yaitu mengenai pembelajaran *keyboard* pada kegiatan ekstrakurikuler di SMA Methodist Pancur Batu, oleh karena itu peneliti membuat beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Metode pembelajaran *keyboard* pada kegiatan ekstrakurikuler di SMA Methodist Pancur Batu adalah metode ceramah, demonstrasi dan metode *drill*.
2. Materi pembelajaran *keyboard* pada kegiatan ekstrakurikuler di SMA Methodist Pancur Batu adalah lagu-lagu nasional, lagu rohani, anak-anak, dan daerah.
3. Kendala yang dihadapi pada pembelajaran *keyboard* pada kegiatan ekstrakurikuler di SMA Methodist Pancur Batu adalah sikap siswa yang

kurang disiplin, ruangan yang kurang memadai, meja dan kursi *keyboard* yang kurang memadai dan listrik yang padam.

4. Hasil pembelajaran *keyboard* pada kegiatan ekstrakurikuler di SMA Methodist Pancur Batu menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam bermain *keyboard* belum maksimal dalam menguasai teknik *reading* sehingga, tidak dapat bermain lagu dengan sempurna.

## **B. Saran**

Berdasarkan beberapa kesimpulan yang telah diuraikan di atas, maka penulis mengajukan beberapa saran diantaranya:

1. Pihak sekolah sebaiknya lebih memperhatikan kebutuhan kegiatan ekstrakurikuler *keyboard*, seperti penyediaan ruangan yang lebih memadai.
2. Bagi siswa disarankan agar, belajar dan berlatih lebih giat serta tekun pada saat ekstrakurikuler berlangsung.
3. Bagi guru/instruktur untuk memilih metode yang lebih baik dan dapat disesuaikan dengan kebutuhan siswa.