

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KERANGKA TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	8
A. Kerangka Teoretis	8
1. Belajar dan Hasil Belajar	8
2. Aktivitas Belajar	12
3. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Shared</i> (TPS)	18
4. Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS	23
5. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS	24
6. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS dalam Pembelajaran PKn	25
B. Kerangka Berpikir	27
C. Hipotesis Tindakan	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
A. Tempat dan Waktu Penelitian	30
B. Subjek Penelitian dan Partisipan	30
C. Defenisi Operasional	30
D. Metode dan Rancangan Penelitian	31
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	36
F. Teknik Analisis Data	38
G. Indikator Keberhasilan	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Hasil Penelitian	43
1. Deskripsi Hasil Siklus I	43
a. Perencanaan Siklus I	43
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus I	45

c. Hasil Observasi dan Evaluasi Siklus I	48
d. Hasil Refleksi Siklus I	51
2. Deskripsi Hasil Siklus II	55
a. Perencanaan Siklus II	55
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus II	56
c. Hasil Observasi dan Evaluasi Siklus II	59
d. Hasil Refleksi Siklus II	62
B. Pembahasan	63
1. Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa	64
2. Peningkatan Hasil Belajar Siswa	67
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	70
A. Simpulan	70
B. Implikasi	70
C. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	74

