

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, maka diperoleh kesimpulan bahwa :

1. Penggunaan pemanfaatan barang bekas untuk alat perkusi terbukti meningkatkan kemampuan teknik bermain musik siswa dalam mengiring lagu yang dibawakan pada siswa kelas VIII-4 SMP Negeri 2 Bangun Purba.
2. Setelah pelaksanaan tindakan terjadi peningkatan hasil belajar siswa dimana sebelum dilaksanakan tindakan, kemampuan siswa dalam mengiringi lagu pada *instrument* pianika masih rendah dan belum berhasil dengan diadakannya pre test terlihat bahwa 10 siswa atau 28.57% dengan nilai rata-rata 58.5 dan tingkat keberhasilan pada permainan mengiring lagu dalam pembelajaran *instrument* Barang bekas untuk alat perkusi berkolaborasi dengan pianika Kemudian dengan dilaksanakannya tindakan pada siklus I dan terjadi peningkatan tingkat kemampuan dan ketuntasan belajar siswa menjadi 17 orang siswa (meningkat 7 orang siswa) atau 48.57% , yang berarti keseluruhan siswa belum mencapai standar maksimum minimum ketuntasan belajar siswa pada penelitian ini.

Kemudian dilaksanakan kembali tindakan pada siklus II dan dapat diperoleh peningkatan kemampuan teknik siswa menjadi 31 orang (meningkat 14 orang) atau sebesar 88.57% (meningkat 39.05%) yang berarti setelah dilakukan siklus II siswa secara keseluruhan sudah mencapai standar ketuntasan belajar di atas 90 %.

3. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa dari hasil *post test* I ke *post test* II diperoleh peningkatan. Hasil *post test* inilah yang menunjukkan bahwa kemampuan teknik siswa dalam praktek alat musik barang bekas untuk alat perkusi berkolaborasi dengan pianika, dengan materi mengiringi sebuah lagu sinanggar tullo mengalami peningkatan.
4. Dengan penerapan metode pembelajaran praktek/latihan, siswa dapat lebih meningkat dalam kemampuan *intelengensi* dan *psikomotorik* siswa.

## **B. Saran**

1. Guru harus lebih memperhatikan tingkat kemampuan siswa dalam bermain musik melalui tugas yang diberikan.
2. Guru dapat menggunakan model pembelajaran praktek/latihan terhadap masing-masing siswa untuk meningkatkan kemampuan teknik siswa dalam bermain *intrument* pianika dengan alat musik dari hasil kreativitas barang bekas untuk alat perkusi
3. Dalam proses pembelajaran diharapkan siswa dapat mengikuti pembelajaran sesuai dengan materi yang dipelajari agar suasana kelas lebih kondusif.
4. Kepada peneliti lain yang ingin melakukan penelitian yang sama pada penggunaan model pembelajaran praktek/latihan baik secara individu maupun kelompok, diharapkan dapat melakukan penelitian yang lebih baik lagi agar diperoleh data yang signifikan dan menghasilkan kemampuan yang baik.

5. Bagi peneliti, hasil penelitian tindakan kelas ini dapat dijadikan suatu keterampilan serta pengetahuan untuk menambah wawasan dalam mendidik siswanya dalam pembelajaran praktek khususnya siswa SMP



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY