

ABSTRAK

Mersi Nantaria Telaumbanua, NIM : 7123141088, Pengaruh Metode *Problem Solving* Dan Kreativitas Siswa terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMK Swasta Prayatna 1 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2016.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa di SMK Swasta Prayatna 1 Medan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh metode *problem solving* dan kreativitas siswa terhadap hasil belajar siswa. Manfaat dari penelitian ini adalah sebagai bahan masukan bagi guru dan calon guru dalam memilih model pembelajaran yang diterapkan agar siswa dapat lebih kreatif dalam belajar sehingga hasil belajar yang dicapai dapat maksimal.

Penelitian ini dilaksanakan di Kelas X AP SMK Swasta Prayatna 1 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X AP yang terdiri atas 2 kelas (60 siswa). Kelas AP1 sebagai kelas eksperimen dan kelas AP2 sebagai kelas kontrol. Teknik pengambilan sample yang digunakan adalah *simple random sampling*. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar melaksanakan keterampilan dasar komunikasi dalam bentuk *multiple choice* sebanyak 20 item dan angket sebanyak 20 item.

Hasil analisa data menunjukkan data nilai rata-rata kelas eksperimen 76,83 dengan simpangan baku 9,69, sedangkan nilai rata-rata kelas kontrol 71,83 dengan simpangan baku 10,37. Pengujian hipotesis dilakukan dengan rumus anava satu jalur. Dari hasil perhitungan hipotesis diperoleh bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,06 > 1,65$. Dengan kata lain hipotesis diterima. Pengaruh kreativitas terhadap hasil belajar di kelas eksperimen $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,11 > 1,65$ dan pengaruh kreativitas terhadap hasil belajar di kelas kontrol sebesar $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,41 > 1,65$. Dengan kata lain hipotesis diterima. Hasil penelitian menunjukkan bahwa diperoleh 13% skor hasil belajar yang dipengaruhi oleh faktor kreativitas belajar (R^2) sedangkan 87% dipengaruhi oleh faktor lain.

Dari penelitian tersebut dapat disimpulkan adanya pengaruh metode *problem solving* dan kreativitas belajar terhadap hasil belajar siswa kelas X SMK Swasta Prayatna 1 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016.

Kata Kunci : Metode *Problem Solving*, Kreativitas Belajar, Hasil Belajar Siswa.

ABSTRACT

Mersi Nantaria Telaumbanua, NIM: 7123141088, Effects of Problem Solving Methods and Creativity Student Results Students of the X Class of Private Vocational Education SMK Swasta Prayatna 1 terrain year 2015/2016. Thesis, Department of Economic Education, Education Studies Office Administration, Faculty of Economics, University of Medan, 2016.

The problem in this research is the low results for students at private vocational SMK Swasta Prayatna 1 Medan. The purpose of this study was to determine the effect of the methods of problem solving and creativity of students on student learning outcomes. The benefits of this research are as input material for teachers and prospective teachers in selecting the model applied learning so that students can be more creative in learning so that learning outcomes are achieved can be maximized.

This research was conducted in classes X AP Private Vocational Education SMK Swasta Prayatna 1 terrain year 2015/2016. The population in this study were all class X AP consisting of 2 classes (60 students). AP1 class as an experimental class and class AP2 as the control class. Sampling technique used is the simple random sampling. Data collection instruments used were a test result of learning the basic skills to implement communication in the form of a multiple choice questionnaire of 20 items and as many as 20 items.

The results of the data analysis of data shows the average value of the experimental class 76.83 with a standard deviation of 9.69, while the average value of the control class 71.83 with a standard deviation of 10.37. Hypothesis testing is done by ANOVA formula one track. From the calculation results obtained hypothesis that $t_{hitung} > t_{table}$ that is $2.06 > 1.65$. In other words, the hypothesis was accepted. Effect of creativity to the learning outcomes in the experimental class $t_{hitung} > t_{table}$ that is $2.11 > 1.65$ and creativity influence the learning outcomes in the control class is $t_{hitung} > t_{table}$ that is $2.41 > 1.65$. In other words, the hypothesis was accepted. The results showed that it acquired a 13% score of learning outcomes that are affected by learning creativity, while 87% are influenced by other factors.

From these studies we can conclude the influence methods of problem solving and creativity learning on the results of class X student of SMK Swasta Prayatna 1 terrain Year 2015/2016.

Keywords : Method of Problem Solving, Creativity Learning, Student Learning Outcomes.