

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan yaitu:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode *problem solving* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata pos tes yang didapatkan pada kelas eksperimen 76,83 dan pada kelas kontrol 71,83.
2. Ada pengaruh yang signifikan penerapan metode *problem solving* terhadap hasil belajar siswa kelas X AP SMK Swasta Prayatna 1 Medan T.P. 2015/2016 pada mata pelajaran Kewirausahaan. Dengan hasil uji hipotesis $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,06 > 1,65$
3. Adanya pengaruh kreativitas terhadap hasil belajar siswa. Dengan hasil uji hipotesis untuk kelas eksperimen $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,11 < 1,65$, artinya ada pengaruh kreativitas terhadap hasil belajar siswa pada kelas eksperimen. Sedangkan di kelas kontrol dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,41 > 1,65$. Artinya ada pengaruh kreativitas terhadap hasil belajar siswa pada kelas kontrol.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada guru hendaknya menggunakan metode pembelajaran yang inovatif misalnya metode *problem solving* untuk materi yang bersifat pemecahan masalah agar hasil belajar yang dicapai dapat maksimal.
2. Karena rendahnya kreativitas belajar, maka hendaknya siswa lebih aktif dan bersemangat dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar.
3. Pihak sekolah hendaknya lebih sering melakukan pelatihan, sehingga para guru dapat lebih inovatif dalam menggunakan metode pembelajaran.
4. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti variabel-variabel lain yang mempengaruhi hasil belajar siswa di luar variabel yang telah diteliti.