

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan pada bab IV, maka kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* lebih tinggi dibandingkan dengan model pembelajaran *small group discussion*. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* diperoleh nilai rata-rata postes sebesar 80,13 dengan standar deviasi 11,05, dan hasil belajar siswa dengan menggunakan model *small group discussion* diperoleh rata-rata postes 75,92 dengan standar deviasi 11,01.
2. Ada perbedaan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dan model *small group discussion* terhadap hasil belajar ekonomi pada materi pokok bank siswa kelas X SMA Swasta Nusantara Lubuk Pakam. Hal ini terlihat dari hasil perhitungan uji hipotesis diperoleh nilai  $t_{hitung}$  sebesar 2,404 dan  $t_{tabel}$  sebesar 1,996 pada taraf signifikan 95 %. Maka dapat disimpulkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  (2,404 > 1,996).

## 5.2 SARAN

Berdasarkan pembahasan dan uraian kesimpulan di atas, maka ada beberapa saran yang perlu peneliti sampaikan sehubungan dengan penelitian ini, antara lain:

1. Bagi guru ekonomi diharapkan dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* pada materi pokok yang sesuai agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi sekolah diharapkan agar model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* ini dapat diterapkan pada mata pelajaran lainnya pada materi yang sesuai agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Selain itu agar dapat menumbuhkan minat belajar siswa serta menambah variasi belajar diskusi.
3. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti dengan judul yang sama, disarankan untuk melakukan penelitian ini dengan mata pelajaran yang lain dan lokasi penelitian yang berbeda serta mengembangkan penelitian ini dengan sumber yang lebih luas agar dapat dijadikan sebagai studi pembandingan bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada mata pelajaran ekonomi.