

## **KATA PENGANTAR**

Puji Syukur Penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmatNya yang selalu memberkati dan menyertai penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* berbasis Tutor Teman Sebaya terhadap hasil belajar Kewirausahaan siswa Kelas X SMK Free Methodist Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016.”**

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan bagi mahasiswa program SI pada Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran di Universitas Negeri Medan. Adapun skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak kekurangan, untuk itu penulis mengharapkan adanya kritik ataupun saran-saran yang membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Dalam pengerjaan skripsi penulis ini penulis tidak sendirian, banyak pihak-pihak yang ikut serta dalam membantu, memberi dorongan, motivasi, kritik dan saran-saran. Dalam kesempatan berbahagia ini, penulis menyampaikan rasa hormat dan Terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof.Dr. Syawal Gultom M.Pd, selaku Rektor Universitas Negeri Medan
2. Bapak Prof. Indra Maipita, S.Pd, M.Si, Ph.D, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan

3. Bapak Dr. Arwansyah, M.Si, selaku ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi
4. Ibu Drs. Sri Mutmainnah.M.Si, selaku Ketua Prodi Administrasi Perkantoran
5. Bapak Drs. Cepat Barus M.Si, selaku Dosen Pembimbing Skripsi penulis yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Pemanding, atas saran yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh Dosen dan staf pegawai Jurusan Pendidikan ekonomi yang telah banyak ikut membantu.
8. Bapak Abdul Latif, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SMK Free Methodist 2 Medan dan Bapak Hotman Marpaung, S.Pd serta Bapak Thomas Sihombing, S.Pd selaku guru mata pelajaran Kewirausahaan serta PKS, staf pengajar dan administrasinya yang turut membantu terlaksananya penelitian yang dilakukan peneliti.
9. Terkhususnya Penulis ucapkan terima kasih kepada kedua orang tua tercinta dan terkasih, Bapak Alm. Jarahmad Purba yang menjadi motivasi terbesar Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dan Ibu Sentinauli Lingga yang sungguh luar biasa telah mengasuh serta yang selalu mendoakan dan tiada henti memberi semangat Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Tiada keluh kesah, keringat yang tiada henti untuk membiayai kuliah penulis, semoga selalu diberkati Tuhan.
10. Kasih sayang Penulis kepada abang dan kakak penulis, Ronal Purba, Erida Yulita, S.Pd, Arman Tuah Purba, Amd, Eskin Sauderman Purba, S.kom, John

Roy Tuah Purba, S.Pd, serta 4 keponakan tersayang Rani Gresia Purba, Darell Purba, Pretty Purba dan Reo Silalahi atas kasih sayang dan doanya.

11. Spesial untuk Doni Indra Tampubolon yang selalu mendoakan Penulis juga menemani, menyemangati dan membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Teruntuk Teman-teman Paduan Suara EKLESIA UNIMED yang selalu setia mendoakan, memberikan semangat, dan pembinaan yang terbaik.
13. Sahabatku, saudaraku, teman seperjuangan di Naga Kost yang tercinta Eva Manungkalit, Lidia Hutahaeen, dan Theresia Hutabarat. *Thanks for all this sweet memori.*
14. Sahabat seperjuangan Pendidikan Ekonomi Ekstensi 2012, terkhusus Ani Purba dan Yesni Damanik, Junita Situmorang, Irma Rambe, Titin, Ruth Sihombing, Pera Silalahi serta para sahabat lainnya yang tidak bisa disebutkan satu per satu.
15. Teman-teman PPLT di SMP N 1 Tanjung Gading Batu bara.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kesalahan, kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam proses penyelesaiannya. Maka untuk itu Penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dan melengkapi skripsi ini.

Semoga skripsi ini berguna untuk para pembaca dan khususnya bagi diri pribadi penulis. Tuhan Yesus memberkati.

Medan, Juni 2015

Penulis,

**Novida Masriaty Purba**

**NIM. 7123341078**