

ABSTRAK

Sinta Mulyanti, NIM: 7123141137, Pengaruh Keterampilan Guru Mengadakan Variasi Mengajar dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Jurusan Administrasi Perkantoran SMK Swasta Jaya Krama Beringin Tahun Pembelajaran 2015/2016. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan, 2016.

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh yang positif dan signifikan antara keterampilan guru mengadakan variasi mengajar dan minat belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas XI AP SMK Swasta Jaya Krama Beringin T.P 2015/2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh keterampilan guru mengadakan variasi mengajar dan minat belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas XI AP SMK Swasta Jaya Krama Beringin T.P 2015/2016.

Penelitian ini dilakukan di SMK Swasta Jaya Krama Beringin yang beralamat di jalan Umum Desa Sidodadi Ramunia Beringin Deli Serdang. Jenis penelitian ini adalah penelitian Ekspos Facto. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI AP SMK Swasta Jaya Krama Beringin yang terdiri dari 3 kelas yaitu XI AP 1, XI AP 2 dan kelas XI AP 3 yang jumlahnya 94 siswa. Sampel dalam penelitian ini merupakan sampel total yaitu sebanyak 94 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dokumentasi, dan angket. Uji validitas untuk analisis butir angket menggunakan rumus *Product Moment*, dan reliabilitasnya diperoleh dengan menggunakan rumus *Cronbach Alpha*. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Regresi Linear Berganda dan untuk membuktikan kebenaran hipotesis digunakan rumus uji *t* dan uji *F* dan Koefisien Determinan (R^2).

Berdasarkan hasil analisis data dengan menggunakan program SPSS 21, diperoleh persamaan regresi linier berganda $Y = 68,035 + 0,100 X_1 + 0,086 X_2$ selanjutnya variabel Keterampilan Guru Mengadakan Variasi Mengajar (X_1) memiliki pengaruh yang positif dan signifikan secara parsial terhadap prestasi belajar (Y) dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,095 > 1,661$), dan $sig < 0,05$ ($0,000 < 0,05$). Sementara Minat Belajar (X_2) juga memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar (Y) dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,038 > 1,661$), dan $sig < 0,05$ ($0,003 < 0,05$). Secara bersama-sama keterampilan guru mengadakan variasi mengajar dan minat belajar memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($85,383 > 3,10$), dan $sig < 0,05$ ($0,000 < 0,05$). Persentase sumbangan pengaruh keterampilan guru mengadakan variasi mengajar dan minat belajar terhadap prestasi belajar siswa 65,2% .

Kata Kunci : Keterampilan Guru Mengadakan Variasi Mengajar, Minat Belajar, Prestasi Belajar Siswa

ABSTRACT

Sinta Mulyanti, NIM: 7123141137, The Influence of The Skills Teacher Organize a Variety of teaching and Learning Interest On Student Achievement the Department of the Administration Office Affairs of SMK Swasta Jaya Krama Beringin Academic Year 2015/2016. Thesis. Department of Economic Education. Study Program of Education Administration Office. Faculty of Economics. State University of Medan, 2016.

The problem in this research is whether there positive and significant influence between Skills Teacher Organize a Variety of teaching and interest in learning on student achievement of XI AP grade SMK Swasta Jaya Krama Beringin academic year 2015/2016..

This research aims is to know the influence of Skills Teacher Organize a Variety of teaching and interest in learning on student achievement of XI AP grade SMK Swasta Jaya Krama Beringin academic year 2015/2016.

This research was conducted in SMK Swasta Jaya Krama Beringin which the address at Umum Desa Sidodadi Ramunia Beringin Deli Serdang. The kind of the research is *Expos Facto*. The population of research is all of student XI AP grade SMK Swasta Jaya Krama Beringin consisting of 3 classes they are XI AP 1, XI AP 2 and XI AP 3 students as many as 94 students. The sample of research is all of research population as many as 94 students. Data collection techniques used were observation, interview, documentation, and questionnaires. Validation test to analysis questionnaire items using the formula of *Product Moment*, reliability test using *Cronbach Alpha*. Data analysis technique is Multiple Linear Regression and to prove the hypothesis used formula of *t* and *F* test and coefficient of determination (R^2).

Based on data analysis by using SPSS 21 program, this research obtains that multiple linear regression is $Y = 68,035 + 0,100 X_1 + 0,086 X_2$ Furthermore, variable of Skills Teacher Organize a Variety of teaching (X_1) Has a positive and significant influence partially against of student achievement (Y) with $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,095 > 1,661$), and $sig < 0,05$ ($0,000 < 0,05$). While Interest in interest in learning X_2) has a positive and significant influence partially against of student achievement (Y) with $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,038 > 1,661$), and $sig < 0,05$ ($0,003 < 0,05$). Simultaneously, Skills Teacher Organize a Variety of teaching and interest in learning against of student achievement with $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($85,383 > 3,10$), dan $sig < 0,05$ ($0,000 < 0,05$). The percentage of Skills Teacher Organize a Variety of teaching and interest in learning on student achievement 65,2%.

Kata Words: Skills Teacher Organize a Variety of teaching, Learning Interest, Student Achievement