

ABSTRAK

Martina Gultom NIM: 7121141030. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan Media *Hand Out* Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK Negeri 1 Nainggolan. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2016.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Rendahnya hasil belajar siswa dalam mata pelajaran kewirausahaan”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing dengan media *handout*. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Administrasi Perkantoran SMK Negeri 1 Nainggolan yang terdiri dari 2 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan tehnik total Sampling dengan mengambil semua populasi yaitu kelas X Adm Perkantoran 1 sebagai kelas eksperimen dan X Adm perkantoran 2 sebagai kelas kontrol. Sampel penelitian kelas eksperimen dan kelas kontrol masing-masing berjumlah 35 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes objektif dalam bentuk pilihan ganda berjumlah 20 soal.

Kelas eksperimen diberikan perlakuan dengan model pembelajaran inkuiri terbimbing dengan media *handout* serta kelas kontrol dengan model pembelajaran konvensional. Dari hasil penelitian, untuk kelas eksperimen rata-rata pre-test sebesar 33.210 dan nilai rata-rata post-test adalah 84.142 sedangkan nilai rata-rata pre-test untuk kelas kontrol adalah 27.714 dan nilai rata-rata post-test adalah 76.285. nilai rata-rata gain kelas eksperimen diperoleh 0,7558 dan nilai rata-rata gain untuk kelas kontrol adalah 0,6552. Persentase peningkatan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen adalah 75,58% dan pada kelas kontrol 65,52%. Hasil uji t pihak kanan diperoleh t_{hitung} 4,8599 dan t_{tabel} 1,6691, sehingga hipotesis yang berbunyi ada pengaruh yang positif dan signifikan model pembelajaran inkuiri terbimbing dengan media *handout* terhadap hasil belajar siswa kelas X SMK Negeri 1 Nainggolan diterima. Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar kewirausahaan siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing dengan media *handout* lebih tinggi dibandingkan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan pembelajaran konvensional.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Inkuiri Terbimbing, *Handout*.

ABSTRACT

Martina Gultom NIM: 7121141030. Effect of Guided Inquiry Learning Model With Hand Out Against Media Student Results SMK Negeri 1 Nainggolan. Thesis, Department of Economic Education Study Program Office Administration, Faculty of Economics, University of Medan, 2016.

The problem in this research is "The low yield of students in the subjects of entrepreneurship". This study aims to determine student learning outcomes are taught using guided inquiry learning model with a media handout. This study was an experimental study. The population in this study were all students of class X of Office Administration SMK Negeri 1 Nainggolan consisting dar 2 class. Sampling was done by total sampling technique by taking all of the population that is class X Adm Office as an experimental class 1 and X Adm office 2 as the control class. The research sample experimental class and control class each numbered 35 people. The instrument used to determine student learning outcomes is an objective test in the form of multiple choice questions numbered 20.

Grades given experimental treatment with guided inquiry learning model with a media handout. From the research results, for the experimental class the average pre-test of 33,210 and the average value of the post-test was 84,142, while the average value of the pre-test to control class is 27,714 and the average value of the post-test was 76 285. the average value of the gain obtained experimental class 0.7558 and the average value of the gain for the control class is 0.6552. The percentage increase in student learning outcomes in the experimental class was 75.58% and 65.52% in the control group, the percent effectiveness of learning using guided inquiry learning model is 13:31%. test results obtained t t right side Ttable 4.8599 and 1.6691, so that Ha Ho accepted and rejected. Based on the above results, it can be concluded that the entrepreneurial learning outcomes of students who are taught using guided inquiry learning model with a media handout higher than students taught learning outcomes with conventional learning.

Keywords: Learning Outcomes, Guided Inquiry, Handout