BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil peneliti<mark>an dan uji s</mark>tatistik serta pembahasan pada bab IV, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

- 1. Variabel pemanfaatan perpustakaan (X_1) berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas XI AP SMK Swasta Pelita Pematangsiantar. Dimana nilai t_{hitung} sebesar 14,828 dengan nilai sig < alpha yaitu 0,000 < 0,05.
- 2. Variabel minat baca (X_2) berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi siswa kelas XI AP SMK Swasta Pelita Pematangsiantar. Dimana t_{hitung} sebesar 13,615dengan nilai Sig < 0.05 yaitu 0.000 < 0.05.
- 3. Hasil dari pengujian signifikansi secara simultan (uji F) bahwa pemanfaatan perpustakaan dan minat baca secara bersama sama memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar kewirausahaan siswa kelas XI AP SMK Swasta Pelita Pematangsiantar. Dimana F hitung > F tabel yaitu 196,457 > 3.20.
- 4. Hasil pengujian koefisien determinasi (R²) diperoleh persentase sumbangan pengaruh minat belajar dan motivasi belajar secara bersama sama terhadap prestasi belajar sebesar 0,955 atau 95,5% sedangkan sisanya 4,5% dipengaruhi oleh variabel lain diluar model penelitian ini.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan peneliti selama melaksanakan penelitian di kelas XI AP SMK Swasta Pelita Pematangsiantar peneliti memberikan saran sebagai berikut:

- Guru sebagai seorang pengajar dan pendidik di sekolah, sebaiknya memberikan dorongan supaya siswa berkunjunga keperpustakaan sekolah, dengan berkunjunganya keperpustakaan sekolah akan meningkatkan minat bacanya dengan otomatis akan diikuti prestasi belajar yang baik.
- 2. Agar dapat dijadikan suatu studi perbandingan bagi pihak sekolah untuk meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada bidang studi ekonomi.

Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti variabel-variabel lain yang mempengaruhi prestasi belajar diluar variabel yang penulis teliti.

