

ABSTRAK

Agustinus Sembiring, NIM 7123141002. Studi Komparasi Menggunakan Model Pembelajaran *Project Based Learning* dan *Explicit Instruction* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Mengelola Pertemuan/Rapat di SMK Swasta Bersama Berastagi, Tahun Pelajaran 2015/2016. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan 2016.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa yang rendah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya Perbedaan Hasil Belajar Menggunakan Model Pembelajaran *Project Based Learning* dan *Explicit Instruction* pada Mata Pelajaran Mengelola Pertemuan/Rapat di SMK Swasta Bersama, Berastagi T.P 2015/2016.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta Bersama Berastagi yang beralamat di Jl. Djamin Ginting, Simpang Ujung Aji, Kec. Berastagi Kabutapen Karo. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI AP SMK Swasta Bersama Berastagi. Teknik pengambilan sampel yang dilakukan adalah total sampling dimana sampel dalam penelitian ini terdiri dari 2 kelas. Kelas XI AP 1 sebagai kelas eksperimen I dan kelas XI AP 2 sebagai kelas eksperimen II. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data berupa tes pilihan berganda pada mata pelajaran mengelola pertemuan/rapat dengan jumlah soal 20 butir. Data yang diperoleh diuji dengan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis. Hasil penelitian ini menunjukkan ada perbedaan hasil belajar dengan menggunakan 2 model yang berbeda.

Hasil uji statistik menunjukkan hasil belajar siswa yang berbeda dengan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* memperoleh rata-rata 83,00 dengan Standar Deviasi 7,23 dan *EksPLICIT Instruction* memperoleh rata-rata 79,50 dengan Standar Deviasi 6,68. Hasil pengujian Hipotesis yang diperoleh $T_{hitung} > T_{tabel}$ yaitu $2,219 > 1,99$ dengan $df = 77$ dan taraf signifikansi 5%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* dan *EksPLICIT Instruction* pada mata pelajaran mengelola pertemuan/rapat di SMK Swasta Bersama Berastagi, T.P 2015/2016.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Project Based Learning*, *EksPLICIT Instruction*, Hasil Belajar

ABSTRACT

Agustinus Sembiring, NIM. 7123141002. Comparative Study Using Learning Project Based Learning Model of Explicit Instruction and Learning Outcomes Of Subjects In Manage Meetings / Meeting at the SMK Swasta Bersama Berastagi, Academic Year 2015/2016. Essay. Department of Economic Education. Study Program Education Office Administration. Faculty of Economics. Medan State University, 2016

The problem in this research is the low student learning outcomes. The purpose of this study was to determine whether there is difference of Learning Outcomes Using Learning Model Project Based Learning and Explicit Instruction in Subjects Managing Meetings / Meeting at the SMK Private Together, Berastagi T.P 2015/2016

This research was conducted at SMK Swasta Bersama Berastagi is located at Jl. Djamin Ginting, Simpang Ujung Aji, Berastagi Karo. The population in this study were all students of class XI AP SMK Swasta Bersama, Berastagi. The sampling technique is done is total sampling where the sample in this study consisted of two classes. Class XI AP 1 as an experimental class I and class XI AP 2 as the experimental class II. The instruments used in data collection in the form of multiple-choice tests in the subjects manage a meeting / conference with the amount of about 20 grains. The data obtained were tested with normality test, homogeneity, and hypothesis testing. The results showed no difference in outcomes study using two different models.

Statistical analysis showed different student learning outcomes using Project Based Learning learning model earned an average of 83.00 with a standard deviation of 7.23 and EksPLICIT Instruction earned an average of 79.50 with a standard deviation of 6.68. Hypothesis testing results obtained $T_{count} > T_{table}$ namely $2.219 > 1.99$ with $df = 77$ and a significance level of 5%. It can be concluded that there is a difference in student learning outcomes using model Project Based Learning and Instruction EksPLICIT on subjects manage Meeting / Conference on SMK Swasta Bersama Berastagi, T.P 2015/2016

Keywords: Learning Model Project Based Learning, Explicit Instruction, Learning Outcomes

