

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* diperoleh nilai rata-rata post test 83,00 dengan standar deviasi 7,23.
2. Hasil Belajar dengan model *Explicit Instruction* memiliki rata-rata 79,50 dengan standar deviasi 6,86, sehingga diperoleh kesimpulan bahwa hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Project based learning* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model *Explicit Instruction* pada materi Mengelola Pertemuan/Rapat.
3. Dari hasil pengujian hipotesis diperoleh  $T_{hitung} > T_{tabel}$  yakni  $2,219 > 1,99$ .
4. Ada perbedaan hasil belajar siswa pada materi pembelajaran Mengelola Pertemuan/Rapat menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* dan *Explicit Instruction* di SMK Swasta Bersama Bersatagi, Tahun Ajaran 2015/2016.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas maka peneliti memberi beberapa saran sebagai berikut :

1. Penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* memberikan hasil belajar yang lebih baik dan mampu meningkatkan kemampuan siswa dalam membangun kerjasama dan berfikir secara kreatif, sehingga disarankan guru mata pelajaran dan yang lainnya agar dapat menerapkan model pembelajaran *Project Based Learning* dalam pembelajaran.
2. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti dengan judul yang sama, disarankan untuk melakukan penelitian ini dengan pokok bahasan yang lain dan mengembangkan penelitian ini dengan waktu yang lebih lama dan bersumber lebih luas agar dapat dijadikan sebagai studi perbandingan bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada mata pelajaran mengelola pertemuan/rapat.