

ABSTRAK

Meri Andani (NIM 7123141087) Hubungan Media Pembelajaran dan Minat Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa SMK Swasta Prayatna 1 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2016.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan media pembelajaran dan minat belajar siswa dengan prestasi belajar siswa kelas XI AP di SMK Swasta Prayatna 1 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI AP SMK Swasta Prayatna 1 Medan yang terdiri dari 3 kelas yaitu AP-1, AP- 2 dan AP-3 yang berjumlah 80 orang. Sampel dalam penelitian ini merupakan sampel acak yang berjumlah 66 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan angket dan dokumentasi. Uji validitas untuk analisis butir angket menggunakan rumus cronbach alpha. Teknis analisis data yang digunakan adalah regresi linier berganda, uji t, uji F, dan uji determinasi (R^2).

Dari hasil analisis dari antara media pembelajaran dengan prestasi belajar pada siswa didapat dengan nilai nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,654 > 0,361$), hal ini berarti terdapat hubungan antara media pembelajaran dengan prestasi belajar siswa SMK Swasta Prayatna 1 Medan; antara minat belajar dengan prestasi belajar siswa didapat dengan nilai nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,653 > 0,361$), $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,121 > 1,6682$), hal ini berarti terdapat hubungan antara minat belajar dengan prestasi belajar siswa SMK Swasta Prayatna 1 Medan; antara media pembelajaran dan minat belajar secara bersama-sama dengan prestasi belajar pada siswa didapat dengan nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,958 > 0,361$), hal ini berarti terdapat hubungan antara media pembelajaran dan minat belajar siswa dengan prestasi belajar siswa SMK Swasta Prayatna 1 Medan; dan antara hubungan media pembelajaran dan minat belajar dengan prestasi belajar siswa didapat $f_{hitung} > f_{tabel}$ ($71,0438 > 3,26$). Hasil analisis diperoleh persamaan regresi linier berganda: $Y = 5,315 + 0,336X_1 + 0,653X_2 + e$ yang berarti semakin baik media pembelajaran dan minat belajar siswa maka semakin baik pula prestasi belajar siswa.

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang positif dan signifikan antara media pembelajaran dan minat belajar dengan prestasi belajar siswa SMK Swasta Prayatna 1 Medan T.P 2015/2016.

Kata kunci : media Pembelajaran, Minat Belajar, Prestasi Belajar

ABSTRACT

Meri Andani, NIM 7123141087. The Relationship of Instructional Media and Interest in Learning at Students' Achievement SMK Swasta Prayatna 1 medan Academic Year 2015/2016. Economy Education Departement, office Administrasi Education Study Program, Faculty Of Economy, State University Of Medan 2016.

The problem of this study is the low student learning outcomes. This study is aimed to find out whether there is an relationship of instructional media and interest in learning at student' achievement SMK Swasta Prayatna 1 medan Academic Year 2015/2016.

The population in this study were all students of grade XI SMK Swasta Prayatna 1 Medan FY 2015/2016 which consist of three classes of AP-1, AP-2 and AP-3, which total were 80 students. The sample in this study is a random sample of as many as 66 students. Data collection techniques used are questionnaires and documentation. Test the validity of the analysis item questionnaire using Cronbach alpha formula. Data analysis technique used is multiple linear regression, t test, F test, and determination test (R^2).

The analysis result for the Relationship of Instructional Media for the students' learning achievements obtained by the value r count $>$ r table value ($0,964 > 0,361$) and the value of t count $>$ t table ($0,964 > 0,361$) It's mean there the Relationship of Instructional Media at Students' Achievement SMK Swasta Prayatna 1 Medan; Among Student Interest in Learning for the students learning achievement obtained by the value r count $>$ r table ($0,964 > 0,361$) and t count $>$ t table ($3,121 > 1,6682$) It's mean there the Relationship of Interest Academic at Students' Achievement SMK Swasta Prayatna 1 Medan; and between the Instructional Media and Interest in Learning together at learning achievement at the student obtained with a value $r_{hitung} >$ r table ($0,958 > 3,61$), It's mean there the Relationship of Instructional Media and Interest Academic at Students' Achievement SMK Swasta Prayatna 1 Medan; and between the Instructional Media and Interest in Learning at Students' Achievement obtained with a value $f_{hitung} >$ f_{tabel} ($71,0438 > 3,26$). Results obtained by analysis of multiple linear regression equation: $Y = 5,315 + 0,336X_1 + 0,653X_2 + e$, which means the better the Instructional Media and Interest in Learning the better the students' achievement.

It can be concluded that there was simultaneously significant relationship between the Instructional Media and Interest in Learning Simultaneously Against Learning Achievement SMK Swasta Prayatna 1 medan Academic Year 2015/2016.

Keywords: Instructional Media, Interest in Learning, Learning Achievement