

## ABSTRAK

**Martha Sipangkar, NIM: 7123141083. Pengaruh Kolaborasi Model Pembelajaran *Student Team Achievement Division* Dengan *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X di SMA Negeri 2 Pangururan T.P 2015/2016. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan. 2016.**

Masalah dalam penelitian ini adalah hasil belajar yang diperoleh siswa masih tergolong rendah. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kolaborasi model pembelajaran *student team achievement division* dengan *make a match* terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X di SMA Negeri 2 Pangururan T.P 2015/2016.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 2 Pangururan, Jl. Pangururan-Tomok Km 10 Kabupaten Samosir. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas X di SMA Negeri 2 Pangururan T.P 2015/2016 yang berjumlah 201 Orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah acak sederhana (*random sampling*). Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X4 sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas X5 sebagai kelas kontrol yang masing-masing berjumlah 40 orang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda yang berjumlah 20 soal. Sebelum tes diberikan kepada sampel penelitian, maka tes penelitian terlebih dahulu di uji cobakan di kelas X3 SMA Negeri 2 Pangururan sebanyak 30 soal. Hal ini dilakukan untuk menguji validitas, reliabilitas, daya pembeda, dan tingkat kesukaran soal. Teknik analisis data sebelum dilakukan pengujian hipotesis, terlebih dahulu dilakukan uji prasyarat data. Dalam hal ini dilakukan uji normalitas dan homogenitas data.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh skor rata-rata postes kelas eksperimen 77,5 dengan Standar Deviasi 12,351 dan skor rata-rata posttest kelas kontrol 68,625 dengan Standar Deviasi 11,546. Dengan demikian ada pengaruh kolaborasi model pembelajaran *student team achievement division* dengan *make a match* terhadap hasil belajar ekonomi siswa yang dilihat dari perbedaan hasil belajar ekonomi dalam dua kelompok belajar tersebut. Dimana hasil belajar kelas eksperimen lebih tinggi dari pada hasil belajar kelas kontrol. Kemudian ditemukan bahwa data berdistribusi normal dan juga homogen, sehingga dapat dilakukan pengujian hipotesis penelitian. Dari pengujian hipotesis dengan menggunakan statistik uji-t pada taraf signifikan  $\alpha=0,05$  diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 3,330 dan  $t_{tabel}$  sebesar 1,994 atau  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,330 > 1,994$ ), yang berarti hipotesis penelitian diterima.

Jadi berdasarkan hasil analisa dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kolaborasi model pembelajaran *student team achievement division* dengan *make a match* terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X di SMA Negeri 2 Pangururan T.P 2015/2016.

Kata Kunci : STAD dengan *Make a Match*, Hasil Belajar.

## ABSTRACT

**Martha Sipangkar, NIM: 7123141083. Effect of Collaborative Learning Model Student Team Achievement Division With Make A Match Against Learning Outcomes Economy Class X SMAN 2 Pangururan T.P 2015/2016. Essay. Department of Economic Education, Education Studies Office Administration, Faculty of Economics, State University of Medan. 2016.**

The problem in this research is the result of learning by the students is still relatively low. The objectives of this research are to investigate the effect of collaborative learning model student team achievement division with make a match on the economic learning result at class X SMA N 2 Pangururan T.P 2015/2016.

This research was conducted at SMAN 2 Pangururan, Jl. Pangururan-Tomok Km 10 Samosir regency. The population of the research was all of the students in class X SMAN 2 Pangururan T.P 2015/2016 which amounted to 201 people. Sampling technique used in this study is a simple random (random sampling). The sample in this study is the class X4 as a class experiment and the X5 grade students as a control class that each of 40 people. The data of the research were gathered through tests in the form of multiple-choice with a number of 20. Before the test was given to the samples of this research, the test research first in class X3 tested at SMAN 2 Pangururan as many as 30 questions. This was done to test the validity, reliability, distinguishing features, and level of difficulty of the questions. Technical analysis of the data before testing the hypothesis, first tested the prerequisite data. In this case the normality test and homogeneity data.

The research showed an average score of 77.5 postes experimental class with a standard deviation score of 12.351 and an average posttest control group 68.625 with a standard deviation 11.546. Thus there is an influence collaborative learning model student team achievement division with make a match on learning outcomes are seen from the economics student learning outcomes economic differences in the two study groups. Where the learning outcomes of the experimental class is higher than the control class learning outcomes. Later it was found that the normal distribution of data and also homogeneous, so do research hypothesis testing. From the statistical hypothesis testing using t-test at significant level  $\alpha = 0.05$  was obtained  $t_{hitung}$  3,330 and  $t_{table}$  1,994 or  $t_{hitung} > t_{table}$  (3.330 > 1.994), which means that the research hypothesis is accepted.

So based on the results of the analysis can be concluded that there is a positive and significant effect between the collaborative learning model student team achievement division with make a match on learning outcomes of economic class X SMAN 2 Pangururan T.P 2015/2016.

Keywords: STAD Make a Match, Learning Outcomes of economic.