

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka cipta.
- Arikunto, S. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Dea p, Yoisa Paksi dkk. 2016. *Studi Komparasi Mode Pembelajaran Make a Match dan Talking Stick dengan Memperhatikan Kemampuan Analisis Terhadap Pretasi Belajar Siswa Pasa Materi Konsep Mol Kelas X SMA Negeri 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015*. Jurnal Pendidikan Kimia. Tahun 2016 Volume 5 Nomor 1. ISSN 2337-9995. Universitas Sebelas Maret. [Http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/kimia](http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/kimia). Diakses 10 Maret 2016.
- Fitriati, Erlina dan Syamsu Hadi .2014. *Keefektifan Metode Pembelajaran Make a Match Terhadap Hasil Belajar Kompetensi Dasar Permintaan dan Penawaran Uang Pada Siswa Kelas S SMA Negeri 16 Semarang. Economic Education Analysis Jurnal*. Tahun 2014 Nomor 3 Vol 1. ISSN 2252-6544. . Universitas Negeri Semarang. [Http:// journal.unnes.ac.id/ sju/ index. php/ eeaj](http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj). Diakses 4 Februari 2016.
- Istarani.2011. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan : Media Persada.
- Kurnisasih, Imas dan Berlin Sani. 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Meningkatkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Kota Pena.
- Lubis, Effie Aswita. 2015. *Strategi Belajar Mengajar*. Medan : Perdana Publishing.
- Lubis, Asneli. 2012. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Pada Materi Pokok Gerak Lurus di Kelas X SMA Swasta UISI Medan*. Jurnal Pendidikan Fisika. Tahun 2012 Volume 1 nomor 1. ISSN 2252-732X. Universitas Negeri Medan.. Diakses 24 Maret 2016.
- Marbun, Novita Sari. 2014. *Pengaruh Kolaborasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) Dengan Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI SMA Parulian 2 Medan T.P 2014/2015*. Skripsi. Medan: UNIMED
- Nikmah, Khoirun. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Hasil Belajar Kewirausahaan Di SMK BM APIPSU T.P 2013/2014*. Skripsi. Medan : UNIMED.

Pasaribu, Putri Elparida. 2015. *Pengaruh Kolaborasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division ( STAD) Dengan Numbered Heads Together Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Parbuluan T.P 2014/2015*. Skripsi. Medan : UNIMED

Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar

Ratnasari, Mita dkk. 2016. *Efektifitas Hasil Geografi Materi Sumber Daya Alam (SDA) Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) , Student Teams Achievement Divisions (STAD), dan Ceramah Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Ponorogo*.Jurna GeoEco. Tahun 2016 Nomor 1, Volume 2, ISSN. 2460- 0768. Universitas Negeri Semarang. Diakses 10 Maret 2016.

Rusman. 2012. *Model Model Pembelajaran :Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : Rajawali Pers.

Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : ar. ruzz media.

Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.

Slavin, Robert E. 2015. *Cooperative Learning (Teori, Riset dan Praktek)*. Bandung : Nusa Media.

Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung : Rineka Cipta.

Sudjana, Nana. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya

Supardi. 2013. *Aplikasi Statistika Dalam Penelitian*. Jakarta : Change Publication.

Suprijono, Agus. 2012. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar

Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta : Kencana.

Wirasanti, Swesty dkk. 2012. *Efektivitas Metode Kooperatif STAD terhadap Prestasi Belajar Akutansi Kompetensi Dasar Jurnal Umum*. *Economic Education Analysis Jurnal*. Tahun 2012 Nomor 1. Volume 1. ISSN. 2252-6544. Universitas Negeri Semarang. [Http:// journal.unnes.ac.id/ sju/ index. php/ eeaj](http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj). Diakses 4 Februari 2016.