

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan pada bab IV, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang diajarkan dengan menggunakan kolaborasi model pembelajaran *student team achievement division* dengan *make a match* lebih tinggi dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional. Dimana pada kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata posttest sebesar 77,5 dengan standar deviasi 12,35168, dan hasil belajar siswa pada kelas kontrol dengan menggunakan pembelajaran konvensional diperoleh nilai rata-rata posttest sebesar 68,625 dengan standar deviasi 11,54631143. Pada kelas eksperimen ketuntasan siswa sebesar 75 % sedangkan pada kelas kontrol hanya mencapai 50 %. Jadi dapat disimpulkan pembelajaran dengan kolaborasi model STAD dengan *make a match* lebih memiliki pengaruh yang positif terhadap hasil belajar ekonomi siswa.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan kolaborasi model pembelajaran *student team achievement division* dengan *make a match* terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X pada materi bank di SMA Negeri 2 Pangururan T.P 2015/2016. Dari hasil perhitungan uji hipotesis diperoleh nilai diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 3,330 dan  $t_{tabel}$  sebesar 1,994 pada taraf signifikan 95 %. Maka dapat disimpulkan bahwa  $t_{hitung}=3,330 > t_{tabel}=1,994$ .

## 5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan uraian kesimpulan diatas, maka ada beberapa saran yang perlu peneliti sampaikan sehubungan dengan penelitian ini, antara lain :

1. Kolaborasi model pembelajaran *student team achievement division* (STAD) dengan *make a match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dibandingkan dengan metode pembelajaran konvensional sehingga dianjurkan bagi guru agar dapat kiranya menggunakan kolaborasi model pembelajaran STAD dengan *make a match* pada materi atau pembahasn lain yang sesuai dengan pembelajarn tersebut.
2. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti dengan judul yang sama, disarankan untuk melakukan penelitian ini dengan mata pelajaran yang lain dan lokasi penelitian yang berbeda serta mengembangkan penelitian ini dengan sumber yang lebih luas agar dapat dijadikan sebagai studi pembanding bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada mata pelajaran ekonomi.
3. Kepada pihak yang berwenang dalam bidang pendidikan, disarankan agar mensosialisasikan kolaborasi model pembelajaran STAD dengan *make a match* kepada guru-guru disekolah, karena berdasarkan hasil penelitian kolaborasi kedua model pembelajaran tersebut dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Dan diharapkan sekolah dapat menerapkan kolaborasi kedua model ini untuk meningkatkan hasil belajar siswa.