

## ABSTRAK

**Maria Magdalena Silaban. NIM : 7123141078. Hubungan Kemandirian Belajar Dan Konsep Diri Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kearsipan Kelas X Di SMK Negeri 7 Medan T.P 2015/2016. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2016.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa yang masih rendah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara kemandirian belajar dan konsep diri dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran kearsipan di kelas X SMK Negeri 7 Medan T.P. 2015/2016

Penelitian ini dilaksanakan di kelas X SMK Negeri 7 Medan T.P. 2015/2016 yang beralamat di Jl. STM No. 12E Kampung Baru, Medan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Administrasi Perkantoran SMK Negeri 7 yang berjumlah 59 orang. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah observasi, wawancara, angket/kuesioner dan dokumentasi untuk menjangring nilai hasil belajar siswa.

Dari hasil analisis data yang dilakukan untuk menguji hipotesis dengan menggunakan uji koefisien korelasi berganda diperoleh  $R_{hitung} > R_{tabel}$  ( $0,791 > 0,256$ ). Sedangkan untuk menguji hipotesis secara parsial (Uji t) diperoleh  $t_{hitung}$   $X_1 = 5,765$  dan  $t_{hitung}$   $X_2 = 7,370$  dengan  $t_{tabel}$  yang sama sebesar 2,002. Sehingga dapat disimpulkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Dan untuk menguji hipotesis secara simultan (Uji F) diperoleh  $F_{hitung}$  sebesar 46,796 sedangkan  $F_{tabel}$  sebesar 3,16 dengan taraf signifikan 95%. Hal tersebut menunjukkan bahwa  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $46,796 > 3,16$ ). Berdasarkan hasil uji hipotesis di atas, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kemandirian belajar dan konsep diri dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran kearsipan di SMK Negeri 7 Medan T.P. 2015/2016.

Dengan demikian maka hipotesis yang menyatakan “terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kemandirian belajar dan konsep diri dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran kearsipan di SMK Negeri 7 Medan T.P 2015/2016” dapat diterima.

Kata Kunci : Kemandirian Belajar, Konsep Diri, Hasil belajar siswa

## ABSTRACT

**Maria Magdalena Silaban. Registration Number : 7123141078. The Relationship between Learning Independence and Self-Concept with Students' Learning Outcome in Archival Subject Grade X at SMK Negeri 7 Medan 2015/2016. Mini Thesis, Economy Education Department, Office Administration Education Study Program, Faculty of Economy, State University of Medan 2016.**

The problem in this research is the low level of students learning outcome. The purpose of this research is to find out the relationship between learning independence and self-concept with students' learning outcome on archival subject in grade X SMK Negeri 7 Medan 2015/2016.

This research was conducted in grade X SMK Negeri 7 Medan 2015/2016 which is located in Jl. STM No. 12E Kampung Baru, Medan. The subject of this research is students in grade X of office administration SMK Negeri 7 which consists of 59 students. The techniques used in collecting the data is observation, interview, questionnaire and documentation in getting the students' learning outcome score.

From the data analysis which is done to test the hypothesis by using test of multiple correlation coefficients obtained  $r_{\text{count}} > r_{\text{table}}$  ( $0,791 > 0,256$ ). Meanwhile, to test the hypothesis partially (test t) obtained  $t_{\text{count}}$  of  $X_1 = 5,765$  and  $t_{\text{count}}$  of  $X_2 = 7,370$  with the same  $t_{\text{table}}$  is  $0,256$ , Its means that  $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ . And to test the hypothesis simultaneously (test F) obtained  $F_{\text{count}}$  is  $46,796$  while the  $F_{\text{table}}$  is  $3,16$  with significant level of 95%. It shows that  $F_{\text{count}} > F_{\text{table}}$  ( $46,796 > 3,16$ ). Based on the test results of the above hypothesis, it can be concluded that there is a positive and significant relationship between learning independence and self-concept and learning outcomes of students in the subjects of archives in SMK Negeri 7 Medan T.P 2015/2016.

From the analysis, the hypothesis that "there is a positive and significant relationship between learning independence and self-concept and learning outcomes of students in the subjects of archives in SMK Negeri 7 Medan T.P 2015/2016" is acceptable.

Key words: Learning Independence, Self-Concept, Students' Learning Outcome