

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian dan pembahasan terhadap hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai hubungan kemandirian belajar dan konsep diri dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran kearsipan kelas X di SMK Negeri 7 Medan T.P 2015/2016, maka diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada hubungan yang positif dan signifikan antara kemandirian belajar dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran kearsipan kelas X di SMK Negeri 7 Medan T.P 2015/2016, yaitu dengan nilai korelasi 0,512. Dan terdapat juga hubungan yang positif dan signifikan antara konsep diri dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran kearsipan kelas X di SMK Negeri 7 Medan T.P 2015/2016, yaitu dengan nilai korelasi 0,635. Sedangkan untuk hubungan antara kemandirian belajar dan konsep diri secara bersama-sama dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran kearsipan kelas X di SMK Negeri 7 Medan T.P 2015/2016 memperoleh nilai R sebesar 0,791, yang artinya terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara variabel X_1 dan X_2 dengan Y.
2. Hasil uji hipotesis secara parsial menunjukkan bahwa ada hubungan yang positif dan signifikan antara kemandirian belajar dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran kearsipan kelas X di SMK Negeri 7 Medan T.P 2015/2016 dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu sebesar $(5,765 > 2,002)$ dan nilai

Sig < 0,05 yaitu sebesar 0,000 < 0,05, hal ini menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Selanjutnya hasil uji hipotesis secara parsial menunjukkan bahwa ada hubungan yang positif dan signifikan antara konsep diri dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran kearsipan kelas X di SMK Negeri 7 Medan T.P 2015/2016 dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu sebesar (7,370 > 2,002) dan nilai Sig < 0,05 yaitu sebesar 0,000 < 0,05, hal ini menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima.

3. Hasil uji hipotesis secara simultan menunjukkan bahwa ada hubungan antara kemandirian belajar dan konsep diri secara bersama-sama dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran kearsipan kelas X di SMK Negeri 7 Medan T.P 2015/2016. Hal tersebut ditunjukkan dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu sebesar 46,796 > 3,16, dan nilai Sig < 0,05 yaitu sebesar 0,000 < 0,05. Maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan disimpulkan maka saran peneliti adalah sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada pihak sekolah untuk lebih memperhatikan sarana dan prasarana penunjang yang dapat meningkatkan kemandirian belajar siswa, dan kepada guru yang mengajar agar lebih memotivasi dan menuntun siswa agar lebih memiliki kemandirian dalam belajar baik disekolah maupun diluar sekolah, dengan cara mengingatkan siswa untuk selalu belajar mandiri tanpa harus diperintah oleh orang lain.

2. Guru sebagai seorang pengajar dan pendidik disekolah, sebaiknya memberikan petunjuk dan arahan kepada siswa bagaimana cara memperbaiki konsep diri, dengan cara meningkatkan kepercayaan diri siswa pada saat proses belajar.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan mampu mengungkapkan variabel-variabel lain yang mempengaruhi hasil belajar siswa, karena banyaknya variabel lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa pada mata pelajaran kearsipan.