

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar Ekonomi setelah diterapkan model pembelajaran *Discovery Learning* dengan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* lebih tinggi dibandingkan hasil belajar Ekonomi yang diajarkan menggunakan model konvensional. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* dengan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* yaitu 85,125 dan untuk model konvensional yaitu 77,375.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan model pembelajaran *Discovery Learning* dengan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* terhadap hasil belajar siswa ekonomi pada pokok bahasan Bank kelas X IPS SMA Negeri 1 Padang Tualang T.P 2015/2016. Dapat dilihat dari  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $4,751 > 1,667$ .

#### 5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan uraian kesimpulan di atas, maka ada beberapa saran yang perlu peneliti sampaikan sehubungan dengan penelitian ini, antara lain :

1. Penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* dengan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* memberikan hasil yang lebih baik dibandingkan model konvensional, sehingga disarankan bagi sekolah khususnya guru agar menerapkannya dalam proses pembelajaran.
2. Bagi peneliti lain yang melaksanakan penelitian yang sama, hendaknya sebelum melaksanakan penelitian terlebih dahulu memperkenalkan model dan pendekatan yang digunakan kepada siswa, agar pada saat pelaksanaan siswa yang menjadi subjek penelitian tidak asing dengan model dan pendekatan yang diterapkan sehingga penelitian bisa memberikan hasil yang diharapkan.