ABSTRAK

Rusdiana, NIM 71211410499. Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Administrasi Perkantoran SMK Negeri 2 Blangkejeren Tahun Pembelajaran 2015/2016. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2016.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh keterampilan mengajar guru dan motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa administrasi perkantoran SMK Negeri 2 Blangkejeren Tahun Pembelajaran 2015/2016. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI jurusan Administrasi Perkantoran SMK Negeri 2 Blangkejeren yang berjumlah 30 orang, sampel penelitian berjumlah 30 orang diambil dengan teknik pengambilan sampel *total sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara dokumentasi dan angket. Uji validitas angket menggunakan rumus *product moment pearson*, dan reliabilitasnya dihitung dengan rumus *Cronbach Alpha*. Desain penelitian adalah korelasi dan regresi berganda untuk menguji penelitian yaitu dengan uji hipotesisnya uji-t dan uji-F.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara parsial variabel keterampilan mengajar guru (X_1) memiliki korelasi pada kategori cukup dengan prestasi belajar (Y) dengan nilai 0.715 dan memiliki pengaruh positif dan signifikan karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu 7.719 > 1.672. Variabel motivasi belajar (X_2) memiliki korelasi pada kategori tinggi dengan prestasi belajar (Y) dengan nilai 0.815 dan memiliki pengaruh positif dan signifikan karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu 10.522 > 1.672. Sementara secara simultan variabel X_1 dan X_2 memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada taraf alpha 5%. Hal ini terlihat dari hasil perhitung F_{hitung} yang sebesar 58.403 yang lebih besar dari F_{tabel} sebesar 3.16. Hasil perhitungan menggunakan regresi linear berganda, didapat koefisien regeresi $Y = 18.411 + 0.260\ X_1 + 0.768\ X_2$. Keterampilan mengajar guru dan motivasi belajar memberikan sumbangsih sebesar 67.60% terhadap prestasi belajar siswa kelas XI Administrasi Perkantoran SMK Negeri 2 Blangkejeren Tahun Pembelajaran 2015/2016 yang ditunjukkan pada koefisien determinasi 32.40%, sisanya dipengaruhi oleh variabel lain di luar analisa penelitian ini.

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka hipotesis yang menyatakan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari keterampilan mengajar guru dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa administrasi perkantoran SMK Negeri 2 Blangkejeren dapat diterima.

Kata kunci: Teknologi Informasi, Variasi Gaya Mengajar Guru, dan Prestasi Belajar Siswa.

ABSTRACT

Rusdiana, NIM 7121141049. Influence of Teaching Skills of Teachers and Learning Motivation on Student's Achievement of Office Administration Faculty at SMK Negeri 2 Blangkejeren on Academic Year 2015/2016. Thesis, Majoring of Economic Education, Program Study of Office Administration Education, Faculty of Economic, State University of Medan 2016.

Problem of this research is lowering of student's achievement. The purpose of this study was to determine the effect of teaching skills of teachers and learning motivation of teachers on student achievement of office administration faculty at SMK Negeri 2 Blangkejeren on Academic Year 2015/2016. The population in this study were all students of class XI Administration SMK Negeri 2 Blangkejeren totaling 30 people. The sample was taken 30 people with total sampling technique of sampling. Data was collected by documentation and questionnaires. The validity test of the questionnaires was used Pearson Product Moment, and the reliability test calculated by Cronbach Alpha. The study design in this research is correlation and multiple regression analysis, for testing this research was used the hypothesis test that were t-test and F-test.

The results showed that as partial teaching skills of teachers variable (X_1) has a correlation in enough category with student's achievement (Y) on 0.715 and has a positive and significant impact because $t_{count} > t_{table}$ that 7.719 > 1.672. Learning motivation variable (X_2) has a correlation in enough category with students achievement (Y) on 0.815 and has a positive and significant impact because $t_{count} > t_{table}$ that 10.522 > 1.672. While, simultaneously the X_1 and X_2 variable's has a positive and significant impact on student's achievement at 5% the level of alpha. This is evident from the results of calculations using multiple linear regression, regression coefficient obtained $Y = 18.411 + 0.260\ X_1 + 0.768\ X_2$. Teaching skills of teachers and learning motivation of teachers were contributing 67.60% on student's achievement SMK Negeri 2 Blangkejeren in Academic Year 2015/2016 were showed in the coefficient of determination 32.40%, and more than it is influenced by other variables outside of the analysis of this study.

Based on these results, the hypothesis that there is a positive and significant effect of teaching skills of teachers and learning motivation of teachers on student's achievement of office administration SMK Negeri 2 Blangkejeren can accepted.

Keywords : Teaching Skills of Teachers, Learning Motivation, and Student's Achievement.