

ABSTRAK

Sidiq, Fadhil (2015). Analisis Kesiapan Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013 di MIN (Madrasah Ibtidaiyah Negeri) se-Kota Banda Aceh. Program Studi Pendidikan Dasar. Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk memperoleh gambaran faktual mengenai kesiapan guru dalam implementasi kurikulum 2013 di MIN se-Kota Banda Aceh. Permasalahan yang diperoleh dari penelitian ini adalah masih minimnya sosialisasi dan pelatihan yang diberikan kepada guru, masih kurang optimalnya guru dalam proses pelaksanaan kurikulum 2013, dan penilaian yang dianggap masih sangat sulit. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru kelas IV di 3 madrasah yang berbeda yaitu guru kelas IV di MIN Banda Aceh, guru kelas IV di MIN Rukoh Banda Aceh, dan guru kelas IV di MIN Masjid Raya Banda Aceh. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Dari hasil wawancara, observasi dan dokumentasi menunjukkan bahwa kesiapan guru dalam implementasi kurikulum 2013 masih belum optimal. Hal ini terlihat dari masih minimnya sosialisasi dan pelatihan yang diberikan oleh guru sehingga pemahaman dan proses pelaksanaan kurikulum 2013 belum optimal berjalan dengan semestinya. Buku guru dan buku siswa yang sudah disediakan oleh Pemerintah sebagai pegangan guru dan siswa dalam pembelajaran masih harus direvisi ulang dikarenakan masih sangat mendasar materi yang ada di dalam isi buku tersebut, hal itu terlihat masih ada beberapa guru yang menggunakan buku KTSP sebagai pelengkap penguatan materi dalam proses pembelajaran. Selanjutnya penilaian yang masih sangat rumit dianggap oleh guru mulai dari proses mengamati sampai akhir pembelajaran. Pengelolaan alokasi waktu yang juga masih sangat terbatas sehingga penilaian masih kurang efektif dalam pelaksanaannya. Hasil analisis data di atas menunjukkan bahwa kesiapan guru dalam implementasi kurikulum 2013 dikategorikan masih belum siap.

Kata Kunci: Penelitian Kualitatif, Kesiapan Guru, Implementasi Kurikulum 2013.

ABSTRACT

Sidiq, Fadhil (2015). Analysis on Teacher's Readiness in the Implementation of Curriculum 2013 in MIN (Public Islamic Primary Schools) Banda Aceh. Basic Education Studies Program. Postgraduate University of Medan.

This study aimed to obtain a factual description of teacher's readiness in the implementation of curriculum 2013 in MIN Banda Aceh. The problems derived from this study were the lack of socialization and training provided to the teacher, the teacher's were still not optimal in the process of implementing the curriculum 2013, and the assessment was still considered very difficult. The method used in this research was descriptive qualitative research. The subjects in this study were fourth grade teacher's at 3 different MIN Banda Aceh, MIN Rukoh Banda Aceh, and MIN Mesjid Raya Banda Aceh. Data collection techniques used in this research were observation, interviews and documentation. The data analysis from interviews, observation and documentation showed that the readiness of teacher's in curriculum 2013 implementation was still not ready. This was proved from the lack of socialization and training provided to the teacher so that the understanding and the implementation of the curriculum 2013 was not applied optimally. Teacher's guide book and student books that have been provided by the Government used for learning still need to be revised because the materials were very basic. There were some teacher's who still used KTSP books as a reinforcement material in the learning process. The assessment was still very complicated for the teacher's starting from observation activity until the end of the learning process. The management of time allocation was also still very limited so that an assessment was less effective in practice. The results of the analysis of the above data indicated that the readiness of teacher's in curriculum implementation was categorized still not ready.

Keywords: Qualitative Research, Teacher's Readiness, Implementation of Curriculum 2013