

DAFTAR PUSTAKA

- Arends, Richardl. 1997. *Classroom Instructional Management*. dalam Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ary, Donald et al. 1979. *Introduction To Research In Education*. terjemahan Furchan, Arief. 2011. *Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2013. *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Elvinawati. 2012. *Optimalisasi Pembelajaran Kimia Sekolah II Melalui Penerapan Contextual Teaching and Learning*. Jurnal ISSN 1412-3617 Tahun 2012 Nomor 1 Volume 10 Halaman 17-23. <http://repository.unib.ac.id/489/1/03.%20Isi%20vol%20x%202012%20-%20Elvinawati%20017-023.pdf> (diakses 25 Februari 2015).
- Harahap, Tua Halomoan. 2015. *Penerapan Contextual Teaching and Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Representasi Matematika Siswa Kelas VII-2 SMP Nurhasanah Medan Tahun Pelajaran 2012/2013*. Jurnal ISSN 2442-6024 Tahun 2015 Nomor 1 Volume 1. [http://download.portalgaruda.org/article.php?article=334437&val=7834&title=Penerapan%20Contextual%20Teaching%20And%20Learning%20\(C%20TL\)%20Untuk%20Meningkatkan%20Kemampuan%20Koneksi%20dan%20Representasi%20Matematika%20Siswa](http://download.portalgaruda.org/article.php?article=334437&val=7834&title=Penerapan%20Contextual%20Teaching%20And%20Learning%20(C%20TL)%20Untuk%20Meningkatkan%20Kemampuan%20Koneksi%20dan%20Representasi%20Matematika%20Siswa) (diakses 25 Februari 2015).
- Harumni. 2012. *Strategi pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Kardi, S, dan Nur, M. 2000. *Pengajaran Langsung*. dalam dalam Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Nuridawani, Said Munzir dan Saiman. 2015. *Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa Madrasah Tsanawiyah (MTs) Melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning*. Jurnal ISSN 2355-4185 Tahun 2015 Nomor 2 Volume 2 Halaman 59-71. <http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/DM/article/download/2815/2688> (diakses 25 Februari 2015).

Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Purnamasari, Imas, Heraeni Tanuatmodjo, dan Leni Yuliyanti. 2012. *Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning dengan Menggunakan Media Modul dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pelajaran Akuntansi Pada Siswa SMA se-Kota Bandung*. Jurnal ISSN 2338-1500 Tahun 2012. http://jurnal.upi.edu/file/04-IMAS_PURNAMASARI-_464_sd_480.doc (diakses 25 Februari 2015).

Qisthy, Febri Munda Aji, Sukardi, dan Tarsis Tarmudji. 2012. *Efektivitas Pendekatan Contextual Teaching and Learning Pokok Bahasan Permintaan, Penawaran, dan Terbentuknya Harga Pasar Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Cilacap Tahun Pelajaran 2011/2012*. Jurnal ISSN 2252-6544 Tahun 2012 Nomor 1 Volume 2 Halaman 1-6. http://journal.unnes.ac.id/artikel_sju/pdf/eeaj/547/594. (diakses 25 Februari 2015).

Sanjaya, Wina. 2013. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Sarminah. 2015. *Penerapan Pendekatan Contextual Teaching and Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal ISSN 2338-6673 Tahun 2015 Nomor 1 Volume 3 Halaman 114-127. <http://journal.iaingorontalo.ac.id/index.php/tjmpi/article/view/320/238> (diakses 25 Februari 2015).

Setyosari, Punaji. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Jakarta: Kencana.

Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.

Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sundayana, Rostina. 2014. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.