

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi yang diajar dengan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* lebih tinggi secara signifikan daripada hasil belajar akuntansi yang diajar dengan model pembelajaran *Direct Instruction* pada siswa kelas XI Akuntansi di SMK Negeri 7 Medan tahun pembelajaran 2015/2016. Hal ini ditunjukkan dari hasil perhitungan uji hipotesis t test dengan menggunakan SPSS versi 18 diperoleh nilai sig. (2-tailed) adalah 0,001 lebih kecil dari  $\alpha=0,05$ .

#### 5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dapat disarankan:

1. Agar guru akuntansi hendaknya menggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* pada materi pokok akuntansi agar memberikan suasana baru kepada siswa, dan siswa dapat belajar secara aktif berdasarkan pengalaman langsung siswa serta dapat menghubungkan antara pengetahuan yang dimiliki dengan penerapan dalam kehidupan sehari-hari melalui diskusi dalam kelas, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar.

2. Kepada penulis lain yang ingin melakukan penelitian sejenis agar terlebih dahulu menguasai model pembelajaran yang akan digunakan dalam penelitian dan menggunakan waktu yang cukup selama mengadakan perlakuan di kelas guna menyempurnakan model pembelajaran CTL sehingga lebih teruji keberhasilannya dalam pembelajaran.

