

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi pada materi ayat jurnal penyesuaian yang diajar dengan menggunakan Kolaborasi Strategi *Student Team Heroic Leadership* dan Strategi *Active Knowledge Sharing* lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan strategi ekspositori pada siswa siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Pematang Siantar T.P. 2015/2016. Hal ini terbukti dengan hasil perhitungan uji t dimana $t_{hitung} = 2,2716$ dan $t_{tabel, t(0,95)(58)} = 1,671$

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka disarankan :

1. Bagi guru khususnya guru bidang studi akuntansi hendaknya dapat menggunakan Kolaborasi Strategi *Student Team Heroic Leadership* dan Strategi *Active Knowledge Sharing* dalam mengajarkan materi akuntansi terutama pada standar kompetensi memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan jasa terkhusus pada topik materi ayat jurnal penyesuaian perusahaan jasa. lebih tinggi.
2. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian sejenis agar terlebih menjelaskan langkah-langkah strategi kepada guru sebelum kegiatan pembelajaran dimulai agar guru dapat mengerti dan waktu yang tersedia dalam proses pembelajaran dapat lebih efisien.