

ABSTRAK

Ery Novita Sari. NIM: 7123342010. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Open Ended* dengan Strategi *Small Group Work* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X AK SMK Swasta Nur Azizi Tanjung Morawa Tahun Pembelajaran 2015/2016. Skripsi , Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah hasil belajar akuntansi siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Problem Open Ended* dengan strategi *Small Group Work* lebih tinggi dibanding hasil belajar yang diajar dengan metode Konvensional pada materi pokok jurnal penyesuaian kelas X AK di SMK Swasta Nur Azizi Tanjung Morawa.

Penelitian ini akan dilaksanakan di SMK Nur Azizi yang beralamat di Jl. Pahlawan Tanjung Morawa Deli Serdang pada tahun pembelajaran 2015/2016. Populasi penelitian yaitu seluruh siswa kelas X AK sejumlah 92 siswa yang terdiri dari 2 kelas. Sampel penelitian yaitu kelas X AK 1 dan X AK 2 sejumlah 46 siswa untuk masing-masing kelas. Teknik pengumpulan data yang digunakan untuk mengukur hasil belajar adalah tes pilihan berganda berjumlah 20 soal. Sebelum tes diberikan kepada sampel yang sebenarnya, maka dilakukan uji coba instrumen untuk mengetahui validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran soal dan daya pembeda soal. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji normalitas uji homogenitas dan uji hipotesis.

Berdasarkan hasil penelitian data post test diperoleh skor rata-rata kelas eksperimen 83,59 dengan Standar Deviasi (SD) = 7,79 dan skor rata-rata kelas kontrol 69,36 dengan Standar Deviasi (SD) = 7,86. Dengan demikian hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Open Ended* dengan strategi *Small Group Work* lebih tinggi dibanding hasil belajar yang diajarkan dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional. Kemudian ditemukan bahwa data berdistribusi normal dan juga homogen, sehingga dapat dilakukan pengujian hipotesis penelitian. Dari pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 9,10$ dan $t_{tabel} = 1,675$, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($9,10 > 1,675$) pada taraf signifikan pada $\alpha = 0,05$, yang berarti hipotesis penelitian diterima.

Jadi berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Open Ended* dengan strategi *Small Group Work* pada materi Jurnal Penyesuaian lebih tinggi dibanding hasil belajar yang diajarkan dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional.

Kata kunci : Hasil Belajar Akuntansi, Jurnal Penyesuaian, *Problem Open Ended* dengan *Small Group Work*

ABSTRACT

Ery Novita Sari. NIM: 7123342010. The Effects of *Problem Open Ended* with *Small Group Work* Strategy Toward Student's Accounting Learning Result in X AK Class SMK Swasta Nur Azizi Tanjung Morawa on Education Period 2015/2016. Thesis of Departement of Economic Education, Study Program of 2016.

The purpose of this reseach was in know the student accounting learnign result that taught with *Problem Open Ended* with *Small Group Work* Strategy is higher than conventional teaching methods in fixed assets subject on X AK class SMK Swasta Nur Azizi Tanjung Morawa.

The research was conducted in SMK Swasta Nur Azizi Tanjung Morawa is located at Jl. Pahlawan Tanjung Morawa Deli Serdang on education period 2015/2016. The research population were all student of X AK class 92 student were divided into 2 classes. The research sample were class X AK 1 dan X AK 2 with 46 dtudent for each class. Data collection techniques used to collect student accounting result is multiple choice test with 20 questions. Before the test was given on the actual sample, the instrument test has been tested to know the validity, reliabilty, difficulty level test, and different level test. Data analysis technique used is normality test, homogeneity test, and hypothesis test.

Post test data known the avarage score of the final test with the Class Experiment 83,59 Standard Deviation (SD) = 7,79 and the avarage score of the final test with the Class Control 69,36 Standard Deviation (SD) = 7,86. Thus the result of learning by using model Open Ended Problem with Small Group Work strategy is higher than the results of learning is taught using conventional teaching methods. Later it was found that the normal distribution of data and also homogeneous, so do research hypothesis testing. From the hypothesis testing $t_{hitung} = 9.10$ and $t_{tabel} = 1.675$, so $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($9.10 > 1.675$) at the significant level at $\alpha = 0.05$, which means that the research hypothesis is accepted.

So based on the results of data analysis can be concluded that the results of learning by using model Problem Open Ended strategy Small Group Work on Adjustmen Journal material is higher than the learning outcomes are taught using Conventional Teaching Methods in accounting subjects of class X AK Class SMK Swasta Nur Azizi Tanjung Morawa on Education Period 2015/2016.

Kata kunci : Accounting Learning Result, Adjusting Journal Entry, *Problem Open Ended* with *Small Group Work*