

DAFTAR PUSTAKA

- Afriyani, dkk. 2014. *Keefektifan Pembelajaran TTW dan SGW Berbantuan Kartu Soal Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah*. Unnes Journal of Mathematics Education. Vol.3. No. 1. Tahun 2014. ISSN: 2252-6927. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme> (diakses pada 10 Februari 2016)
- Ariani, dkk. 2014. *Pengaruh Implementasi Open-Ended Problem dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dengan Pengendalian Kemampuan Penalaran Abstrak*. e-journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan. Vol. 4. Tahun 2014. download.portalgaruda.org/article.php (diakses pada 10 Februari 2016)
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta:PT Rineka Cipta
- Ary, Donald et al. 1979. *Introduction To Research In Education*. Terjemahan Furchan, Arief. 2011. *Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Asmani, Jamal M. 2011. *7 Tips Aplikasi PAKEM*. Jogjakarta: DIVA Press
- Budiningsih, Asri. 2012. *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta:PT Rineka Cipta
- Fardah, D.K. 2012. *Analisis Proses dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Matematika Melalui Tugas Open-Ended*. Jurnal Kreano. Vol. 3 No. 2. Hal. 2. Tahun 2012. ISSN: 2086-2334([http: jurnal google](http://jurnal.google.com) cendekiawan, diakses pada 10 Februari 2016)
- Fathurrohman, Muhammad. 2015. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ferris, Helena. 2015. *The Use of Small Group Tutorials as an Strategy in Medical Education*. International Journal of Higher Education. Vol. 4. No. 2. IIS: 1927-6052. www.sciedu.ca/ijhe (diakses pada 10 Februari 2016)
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Istarani dan M. Ridwan. 2015. *50 Tipe, Strategi dan Teknik Pembelajaran Kooperatif*. Medan: Media Persada

Kholidah, L.N. 2012. *Pengaruh Penerapan Active Learning Tipe Small Group Terhadap Pencapaian Kompetensi Muatan Lokal Membatik di SMP Negeri 1 Moyudan*. Skripsi. YOGYAKARTA: FT UNY

Ngalimun. 2014. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta:Aswaja Pressindo

Prastowo, Andi. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jogjakarta: DIVA Press

Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Putriyani, Marina. 2009. *Peningkatan Keaktifan dan Prestasi Belajar Matematika Melalui Penerapan Pendekatan Open Ended Siswa Kelas VI SDN Wonokusumo V Surabaya*. E-Jurnal Dinas Pendidikan Kota Surabaya. Vol. 6. Tahun 2011. ISSN: 2337-3253. <http://dispendik.surabaya.go.id/surabayabelajar/jurnal/199/6.4.pdf> (diakses pada 10 Februari 2016)

Pratinuari, Sugiarto, Pujiastuti. 2013. Keefektifan Pendekatan Open-Ended Dengan Pembelajaran Kontektual Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Unnes Journal of Mathematics Education (UJME). Vol. 02 No. 01. Tahun 2013. ISSN:2252-6927. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme> (diakses pada 10 Februari 2016)

Ramayani, Fitri. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Centered Learning dengan Pendekatan Active Knowledge Sharing Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X AK di SMK AL-IKHLAS Pangkalan Susu Tahu Pembelajaran 2014/2015*. Skripsi. MEDAN: FE UNIMED

Sanjaya, Wina. 2013. *Standar Pembelajaran Berorientasi Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta:Ar-Ruzz Media

Sinaga, Dwisari R.D. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Small Group Work Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Melakukan Prosedur Administrasi di SMK Swasta Raksana 2 Medan Tahun Pelajaran 2014/2015*. Skripsi. MEDAN: FE UNIMED

Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta:Rineka Cipta

Sudjana. 2009. *Metoda Statistika*. Bandung:Tarsito

Sulianto, Joko. 2011. *Keefektifan Model Pembelajaran Kontekstual dengan pendekatan open ended dalam aspek penalaran dan pemecahan masalah pada materi segitiga di kelas VII*. Vol. 1. No. 1. Hal. 21. [http: jurnal google cendikiawan](http://jurnal.google.cendikiawan) (diakses pada 10 Februari 2016)

Suprijono, Agus. 2013. *Cooperative Learning*. Yogyakarta:Pustaka Belajar

Taufik, Muhammad. 2014. *Pengaruh Pendekatan Open Ended Terhadap Motivasi Belajar Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sman 5 Mataram*. Jurnal AgriSains. Vol. 5. No. 1. Hal. ISSN: 2086-7719. [http: jurnal google cendikiawan](http://jurnal.google.cendikiawan) (diakses pada 10 Februari 2016)

Uno, Hamzah B., & Nurdin Mohammad. (2012). *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*, Jakarta:Bumi Aksara.

Widiyanto, Mikha A. 2013. *Statistika Terapan: Konsep & Aplikasi SPSS dalam Penelitian Bidang Pendidikan, Psikologi, & Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Gramedia.

Wulandari,N & Mashuri. 2014. *Keefektifan Pembelajaran CIRC dengan Pendekatan Open Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VIII Materi Kubus-Balok*. Unnes Journal of Mathematics Education. Vol.3. No. 1. Tahun 2014. ISSN: 2252-6927. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme> (diakses pada 10 Februari 2016)