

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Open Ended* dengan strategi *Small Group Work* pada materi Jurnal Penyesuaian lebih tinggi dibanding hasil belajar yang diajarkan dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional pada mata pelajaran akuntansi kelas X AK SMK Swasta Nur Azizi Tanjung Morawa Tahun Pembelajaran 2015/2016. Hal ini terbukti dari perhitungan uji-t dimana diperoleh harga $t_{hitung} = 9,10$ kemudian nilai tersebut dibandingkan dengan harga t_{tabel} pada dk $(n_1+n_2-2) = 90$ pada tingkat kepercayaan 95% pada $\alpha = 0,05$ dimana $n_1 = 46$ dan $n_2 = 46$ maka diperoleh $t_{(0,05;90)} = 1,675$. Selanjutnya apabila dibandingkan antara t_{hitung} dengan t_{tabel} diperoleh bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $9,10 > 1,675$.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka disarankan:

1. Guru disarankan untuk menggunakan model pembelajaran *Problem Open Ended* dengan strategi *Small Group Work* pada materi Jurnal Penyesuaian. Dan sebaiknya mempersiapkan masalah sebelum menyampaikan materi serta menguasai penggunaan model dengan baik.
2. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat menyediakan instrumen yang lebih baik dan tepat agar mendapatkan hasil yang maksimal dan adanya perubahan siswa dalam proses kegiatan belajar mengajar dikelas.