

ABSTRAK

Wendiar Pasaribu. (NIM 7123342040) Pengaruh Strategi Pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* dan Strategi Pembelajaran *Question Student Have* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI SMK Pembangunan Galang T.P 2015/2016. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2016.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar akuntansi siswa XI SMK Pembangunan Galang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar akuntansi yang diajar dengan Strategi Pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* lebih tinggi dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan Strategi Pembelajaran *Question Student Have* pada siswa kelas XI SMK Pembangunan Galang T.P 2015/2016. Pada pokok bahasan asset tetap.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Pembangunan Galang T.P 2015/2016. Dengan jumlah populasi 72 orang. Sampel dalam penelitian ini diambil dengan *Purposive sampling* yang terdiri dari kelas eksperimen I 36 orang dan kelas eksperimen II 36 orang. Teknik yang digunakan untuk mengukur hasil belajar adalah tes berbentuk pilihan berganda 20 item. Dimana sebelum tes ini diberikan kepada sampel sesungguhnya, maka tes ini diuji cobakan terlebih dahulu untuk melihat tingkat validitas, reliabilitas, daya pembeda dan tingkat kesukaran soal. Teknik analisis data yang digunakan yaitu dengan menentukan nilai rata-rata, varians, menghitung uji normalitas, Uji homogenitas menggunakan Uji F, menghitung uji hipotesis dengan uji t kriteria terima hipotesis apabila menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada $\alpha = 0,05$.

Dari hasil analisis data dan perhitungan diperoleh nilai rata-rata postes pada eksperimen I 84,16 dengan standar deviasi 6,152 dan kelas eksperimen II diperoleh rata-rata 75,27 dengan standar deviasi 6,318 pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji t dengan $\alpha = 0,05$. Pada posttest hasil belajar diperoleh $t = 2,46$ sedangkan $t_{1-1/2} = 1,999$ dengan $t > t_{1-1/2}$ sehingga H_a diterima.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi yang diajar dengan Strategi Pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* lebih tinggi dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan Strategi Pembelajaran *Question Student Have* pada siswa kelas XI SMK Pembangunan Galang T.P 2015/2016.

Kata Kunci : Strategi Pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here*, Strategi Pembelajaran *Question Student Have*, Hasil Belajar Akuntansi



ABSTRAK

Wendiar Pasaribu. (NIM 7123342040) The Influence of Strategies Learning *Everyone Is A Teacher Here* and Strategies Learning *Question Student Have* Against Accounting Outcomes Students Class XI SMK Pembangunan Galang academic year 2015/2016. Thesis Department of Economic Education, Studies Program of Accounting Education, Faculty of Economics, University of Medan in 2016.

The problem of this research is the low result of accounting class in XI SMK Pembangunan Galang. The aims of this research is to find out the result of accounting class if taught with Strategies Learning *Everyone Is A Teacher Here* is higher than the result of accounting class taught with Strategies Learning *Question Student Have* in XI SMK Pembangunan Galang academic year 2015/2016. On the matter of fixed asset.

The research was did in SMK Pembangunan Galang year 2015/2016. By 72 students as population. The sampel of this research took by purposive sampling consist of 36 students as experiment one and 36 students as experiment two. The multiple choice test result that consist of 20 item. Where before the test in given to the true sample, the test is tested first to see level of difficulty of the question. Analisis technique of data obtained first tested. The prerequisite is analyze trough tests of normality , homogeny test used by F test, and hypothesis test used t- test by criteria acceptable hypothesis if $t_{count} > t_{table}$ at level $\alpha=0,05$.

From the data analytical test and the accounting found posttest average value in experiment I class is 84,16 by standart devisian is 6,152 and in experiment II class is 75,27 by standart devisian is 6,318 hipotesis test was done by using the t test at level $\alpha = 0,05$. In the learning result of posttest found that $t = 2,46$ than $t_{1-1/2} = 1,999$ with $t > t_{1-1/2} = 1,999$ in other words, the hypothesis is accept. It can be concluded that the outcomes of accounting lesson was though with Strategies Learning *Everyone Is A Teacher Here* is higher than the result of accounting class taught with Strategies Learning *Question Student Have* in XI SMK Pembangunan Galang year 2015/2016.

Keywords: Strategies Learning *Everyone Is A Teacher Here*, Strategies Learning *Question Student Have*, Lessons Accounting.

