

ABSTRAK

Artika Meilinda Widyaningsih Sinaga. NIM. 7123142004. Pengaruh Strategi Pembelajaran *Higher Order Thinking* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 11 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2016.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar akuntansi yang diajar dengan strategi pembelajaran *higher order thinking* lebih tinggi daripada hasil belajar akuntansi yang diajar dengan strategi pembelajaran ekspositori pada siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 11 Medan.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 11 Medan yang beralamat di Jl. Pertiwi No. 93 Medan. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas XI IPS berjumlah 108 orang yang terdiri dari 3 kelas. Sampel dalam penelitian ini diambil dengan teknik *cluster random sampling* melalui dua tahapan. Tahap pertama dari tiga kelas diambil dua kelas secara *random* yaitu kelas XI IPS 1 sebagai kelas eksperimen dan XI IPS 2 sebagai kelas kontrol yang masing-masing berjumlah 38 orang dan 34 orang. Tahap kedua dari setiap kelas diambil 30 orang sebagai sampel penelitian. Jadi yang menjadi sampel penelitian adalah 60 orang. Teknik pengumpulan data untuk mengukur hasil belajar akuntansi adalah tes pilihan ganda berjumlah 20 butir soal. Sebelum tes diberikan pada sampel yang sebenarnya, maka dilakukan uji coba instrumen untuk mengetahui validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran tes, dan daya pembeda tes. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis.

Dari hasil uji hipotesis t test diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 4,36, sedangkan t_{tabel} sebesar 1,672 pada tingkat kepercayaan 95% dan $\alpha = 0,05$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,36 > 1,672$) artinya H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi yang diajar dengan strategi pembelajaran *higher order thinking* lebih tinggi secara signifikan daripada hasil belajar akuntansi yang diajar dengan strategi pembelajaran ekspositori kelas XI IPS di SMA Negeri 11 Medan.

Kata Kunci : Hasil Belajar Akuntansi, Strategi Pembelajaran *Higher Order Thinking*

ABSTRACT

Artika Meilinda Widyaningsih Sinaga. NIM. 7123142004. The Effect of Higher Order Thinking Strategy of Study on Learning Achievement of Accounting Class XI IPS in SMA Negeri 11 Medan on Education Period 2015/2016. Thesis, Department of Economics Education, Accounting Education Studies Programs, Faculty of Economics, State University of Medan, 2016.

The problem of this research is the low learning result. The purpose of this research was to determine the learning outcomes of accounting taught learning strategies higher order thinking higher in the study accounting taught by expository learning strategies in class XI IPS in SMAN 11 Medan.

This research was conducted in SMA Negeri 11 Medan, Jl. Pertiwi no. 93, Medan. The population in this study are all students of class XI IPS totaling 108 people consisting of 3 classes. The sample in this study were drawn by cluster random sampling in two stages. The first phase of the three classes taken at random two classes, namely class XI IPS 1 as an experimental class and class XI IPS 2 as a control, each of which amounted to 38 and 34 people. The second stage of each class of 30 people were taken as samples. So that became the study sample was 60 people. The technique of collecting data to measure learning outcomes accounting adalah a total of 20 multiple-choice test items. Before the test was given on the actual sample, then do the test instrument to determine the validity, reliability, level of difficulty of the test, and distinguishing tests. Data analysis technique used is normality test, homogeneity, and hypothesis testing .

From the results of hypothesis testing t test obtained t_{hit} of 4,36, while t_{tabel} 1,672 confidence level of 95% and $\alpha = 0,05$ so $t_{hit} > t_{tabel}$ (4,36 > 1,672) it means that H_0 rejected and H_a accepted. It can be concluded that the learning outcomes are taught accounting with higher order thinking learning strategy significantly higher than the results of study accounting taught by expository learning strategies class XI IPS in SMAN 11 Medan.

Keyword : Accounting Learning Result, Higher Order Thinking Learning Strategy