

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran *higher order thinking* lebih tinggi secara signifikan daripada hasil belajar akuntansi siswa yang diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran ekspositori di kelas XI IPS SMA Negeri 11 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016. Hal ini bisa dilihat dari perhitungan uji hipotesis yang menyatakan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,247 > 1,672$), pada taraf signifikan $\alpha = 0.05$ dan $dk = 58$

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, maka saran yang dapat diberikan :

1. Bagi guru khususnya guru bidang studi akuntansi agar berkenan menggunakan strategi pembelajaran *higher order thinking* untuk meningkatkan kemampuan berpikir siswa dalam mengikuti pembelajaran sehingga berdampak pada peningkatan hasil belajar siswa. Strategi pembelajaran *higher order thinking* dapat diterapkan secara khusus pada materi ayat jurnal penyesuaian dan tidak menutup kemungkinan juga dapat digunakan pada materi lain dalam pelajaran akuntansi.
2. Kepada peneliti selanjutnya khususnya yang akan melakukan penelitian yang sama agar dapat menyempurnakan penggunaan strategi pembelajaran *higher order thinking* ini, lebih memperhatikan keterlibatan dan konsentrasi siswa

dalam proses pembelajaran dan juga lebih mengefisienkan penggunaan waktu didalam kelas agar pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan tujuan pembelajaran dapat tercapai.



THE
Character Building
UNIVERSITY