

ABSTRAK

Vevi Alwinna Simbolon (Nim 7122142010) “Pengaruh Model Pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* Dengan Pendekatan *Active Knowledge Sharing* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA GKPS 1 P.Raya T.P 2015/2016.” Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan.2016.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar akuntansi siswa kelas XI IPS SMA GKPS 1 Pematang Raya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan model pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* dan pendekatan *Active Knowledge Sharing* lebih tinggi dibandingkan hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan metode pembelajaran konvensional.

Penelitian ini dilakukan di SMA GKPS 1 Pematang Raya, yang beralamat di Jl. Guru Jason No. 03 Pematang Raya. Populasi dalam penelitian ini adalah semua kelas XI IPS SMA GKPS 1 Pematang Raya yang berjumlah 49 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *purposive sampling*. Sampel dalam penelitian adalah siswa kelas XI IPS 1 sebagai kelas eksperimen yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* dan pendekatan *Active Knowledge Sharing* dan kelas XI IPS 2 sebagai kelas kontrol yang diajarkan dengan menggunakan metode konvensional, yang masing – masing berjumlah 20 orang dan total sampel 40 orang. Sebelum tes diberikan pada sampel yang sebenarnya, maka dilakukan uji coba instrumen untuk mengetahui validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran tes, dan daya pembeda tes. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis.

Berdasarkan hasil penelitian data posttest kelas eksperimen dan kelas kontrol diperoleh rata – rata nilai posttest sebesar 78,25 dan standar deviasi 6,12 sedangkan nilai rata – rata posttest kelas kontrol sebesar 59,25 dengan standar deviasi 8,15. Dan ditemukan data berdistribusi normal dan juga homogen, sehingga dapat dilakukan pengujian hipotesis penelitian. Dari pengujian hipotesis diperoleh t_{hitung} sebesar 8,333 dan t_{tabel} sebesar 1,684 pada taraf $\alpha = 0,05$, setelah membandingkan dengan kriteria pengujian hipotesis maka diperoleh bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $8,333 > 1,684$, yang berarti hipotesis penelitian diterima.

Dari hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan model pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* dan pendekatan *Active Knowledge Sharing* lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan metode pembelajaran konvensional pada siswa kelas XI IPS SMA GKPS 1 PEMATANG RAYA Tahun Pembelajaran 2015/2016”

Kata kunci : Model Pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving*, pendekatan *Active Knowledge Sharing*, Hasil Belajar Akuntansi.

ABSTRACT

Vevi Alwinna Simbolon (Nim 7122142010) "Effect of Instructional Model Thinking Aloud Pair Problem Solving With Active Knowledge Sharing Approach Against Accounting Learning Outcomes Student Class XI IPS SMA GKPS 1 P.Raya T.P 2015/2016." Thesis. Education Department of Economics, Department of Accounting Education. Faculty of Economics, University of Medan.2016.

The problem in this research is the low learning outcomes accounting class XI IPS SMA GKPS 1 Pematang Raya. This study aims to determine learning outcomes accounting taught learning model Thinking Aloud Pair Problem Solving and Knowledge Sharing Active approach higher than the results of studying accounting is taught by conventional teaching methods.

This research was conducted in SMA GKPS 1 Pematang Raya, which is located at Jl. Teacher Jason No. 03 Pematang Raya. The population in this research is all class XI IPS SMA GKPS 1 Pematang Raya totaling 49 people. The sampling technique used in this research is purposive sampling. Samples were students of class XI IPS 1 as an experimental class is taught by using model Thinking Aloud Pair Problem Solving and approaches Active Knowledge Sharing and class XI IPS 2 as the control class is taught using conventional methods, that each - each totaling 20 people and the total sample of 40 people. Before the test was given on the actual sample, then do the test instrument to determine the validity, reliability, level of difficulty of the test, and distinguishing tests. Data analysis technique used is normality test, homogeneity, and hypothesis testing.

Based on the results of data posttest experimental class and control class is derived average - average value posttest of 78.25 and a standard deviation of 6.12 while the value - average posttest control class is 59.25 with a standard deviation of 8.15. And found normal distribution of data and also homogeneous, so do research hypothesis testing. From the hypothesis testing obtained t_{tabel} t_{hitung} of 8.333 and 1.684 at the level of $\alpha = 0.05$, after comparing with hypothesis testing criteria of the obtained that $t_{hitung} > t_{tabel}$ or $8.333 > 1.684$, which means that the research hypothesis is accepted.

From the results of data analysis can be concluded that the learning outcomes of accounting taught learning model Thinking Aloud Pair Problem Solving and approaches Active Knowledge Sharing significantly higher than the results of studying accounting is taught by conventional teaching methods in class XI IPS SMA GKPS 1 bund RAYA Year learning 2015/2016 "

Keywords: Learning Model Thinking Aloud Pair Problem Solving, Active approach Knowledge Sharing, Learning Outcomes in Accounting.