

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka disimpulkan hasil belajar akuntansi yang diajar dengan model pembelajaran *thinking aloud pair problem solving* dan pendekatan *active knowledge sharing* lebih tinggi secara signifikan dibandingkan hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan metode konvensional pada siswa kelas XI IPS SMA GKPS 1 Pematang Raya T.P 2015/2016, hal ini terbukti dari perhitungan uji t dengan $t_{hitung} > t_{tabel} = 8,333 > 1,684$.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas dapat disarankan sebagai berikut :

1. Bagi guru khususnya guru bidang studi akuntansi agar menggunakan model pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving dengan pendekatan Active Knowledge Sharing pada materi pokok Jurnal Penyesuaian perusahaan jasa sebagai salah satu strategi untuk meningkatkan keaktifan berpikir siswa dan aktif berbagi dalam memecahkan permasalahan .
2. Bagi peneliti lebih lanjut terutama yang melakukan penelitian sejenis diharapkan dapat dilaksanakan dalam waktu yang lebih lama dan lebih memperbanyak sumber belajar demi tercapainya tujuan yang diharapkan.