

## ABSTRAK

**Rita Sari Simatupang (2014). Studi Deskriptif Pengembangan Bahasa Anak di TK Al-Ikhlas Padang Bulan Medan. Tesis : Program Pascasarjana UNIMED.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengembangan bahasa dan kemampuan bahasa anak usia dini.

Metode Penelitian ini adalah kualitatif yang dilakukan di TK Al-Ikhlas Padang Bulan Medan yang memiliki keberhasilan dalam pengembangan kemampuan membaca dengan subjek penelitian 3 guru kelas B. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Data dianalisis dengan mereduksi data, menyajikan dan menyimpulkannya. Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi, dan pedoman wawancara untuk memperoleh data pengembangan bahasa & kemampuan bahasa anak usia dini.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan bahasa lisan dan tulisan yang dilakukan guru berdasarkan tema dengan menggunakan metode cantol secara sistematis. Penggunaan metode cantol dengan teknik bawah ke atas dengan memberikan stimulus rekognisi secara bertahap dari a- a- a, ba- ba- ba, wa-wa-wa, nga- ngi- ngu dan nya-nyi-nyu. Penerapan metode cantol dilakukan pada apersepsi dan pada waktu membaca buku 'Bacalah'. Kemampuan bahasa lisan anak menunjukkan anak-anak dapat menyebutkan bunyi-bunyi tertentu, anak dapat melakukan 2 – 3 perintah, menerka ciri-ciri benda yang disampaikan guru, menyebutkan kelompok gambar, mengekspresikan ide dan menyampaikan aturan permainan. Kemampuan bahasa tulisan murid kelas B pada semester 2 tahun ajaran 2013/2014 tercatat 6 anak yang masih pada buku bacalah jilid 2 selebihnya sudah sampai pada buku cerita. Kemampuan menulis anak sudah dapat menulis namanya sendiri, nama benda yang digambarnya walaupun satu dua huruf kadang-kadang kurang tepat.

Kemampuan membaca bukanlah tujuan akhir dari pengembangan bahasa di TK, gemar membaca adalah hal yang harus ditanamkan sejak dini dengan memadukan pengembangan bahasa lisan dan tulisan dengan bercerita, bermain dan media yang menarik.

## ABSTRACT

**Rita Sari Simatupang (2014). Descriptive Study of Child Language Development in Kindergarten Al-Ikhlash Padang Bulan field. Thesis: Graduate UNIMED.**

This study aimed to determine the language development and language ability of young children at Kindergarten.

This study methods is qualitative in Al-Ikhlash kindergarten Padang Bulan Medan has success development ability to read with 3 teachers of class B as the subject research. Data collection techniques used were observation, interviews and documentation. Data were analyzed by reducing the data, providing the data and concluding. The instrument used is the observation sheet, and guidance interviews to obtain data on the development of language and language ability of early childhood.

The results showed that the development of language that teachers based on the theme and use of Cantol methods systematically. The use of Cantol methods using bottom-up models to stimulate a gradual recognition of a- a- a-a, ba-ba-ba, wa-wa-wa, nga- ngi- ngu dan nya-nyi-nyu. The implementation of Cantol method shows on appreciation session and when the book 'Bacalah' was read. Verbal language ability of children of show that children may mention certain sounds, kids can do 2-3 orders, guessing the characteristics of object that presented by teacher, mention group pictures, showing expression of ideas, explaining the rules of the game. On the second semester 2013/2014 of school year, language writing ability of the B class were recorded there are still 6 children in the book 'Bacalah', the rest often already finished to story books. Their writing ability basicly able to write their own names, write name of objects that drew, although something still wrong to write one-two letter.

The ability to read is not the ultimate goal from the language development at kindergarten, the plesure of reading is something that must be pronted since young children with combining between verbal language and writing development ability with story, playing and intresting instrument.