

## ABSTRAK

**Fadiyah Hani Sabila. NIM: 7123142020. Pengaruh Media Pembelajaran *Prezi* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X SMK Swasta Raksana 2 Medan Tahun Ajaran 2015/2016. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan, Tahun 2016.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar akuntansi yang diajar dengan media pembelajaran *prezi* lebih tinggi dibandingkan hasil belajar akuntansi yang diajar tanpa media pembelajaran *prezi* siswa kelas X SMK Swasta Raksana 2 Medan.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta Raksana 2 Medan yang beralamat di Jalan Gajah Mada No. 20 Medan Petisah pada tahun ajaran 2015/2016. Jenis penelitian adalah penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas X Akuntansi sejumlah 80 siswa yang terdiri dari 2 kelas. Sampel penelitian yaitu kelas X AK 1 dan X AK 2 sejumlah 35 siswa untuk masing-masing kelas. Teknik pengumpulan data yang digunakan untuk mengukur hasil belajar akuntansi adalah tes pilihan ganda berjumlah 20 soal. Sebelum tes diberikan pada sampel yang sebenarnya, maka dilakukan uji coba instrument untuk mengetahui validitas, reliabilitas, taraf kesukaran soal dan daya pembeda soal. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan nilai hasil belajar siswa diajar dengan media pembelajaran *prezi* (awalnya  $\bar{X} = 60$  dan  $S = 10,78$  menjadi  $\bar{X} = 84,14$  dan  $S = 10,88$ ) lebih tinggi dari nilai hasil belajar siswa yang diajarkan tanpa media pembelajaran *prezi* (awalnya  $\bar{X} = 58,71$  dan  $S = 12,80$  menjadi  $\bar{X} = 76,57$  dan  $S = 11,3$ ). Dari pengujian hipotesis yang dilakukan dengan uji t pada tingkat kepercayaan 95% pada  $\alpha = 0,05$  dengan  $dk = n_1 + n_2 - 2$  diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,86 > 1,67$ ), maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

Sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan menggunakan media pembelajaran *prezi* lebih tinggi secara signifikan dibandingkan hasil belajar akuntansi yang diajarkan tanpa menggunakan media pembelajaran *prezi* pada siswa kelas X SMK Swasta Raksana 2 Medan.

**Kata Kunci: Hasil Belajar Akuntansi, Media Pembelajaran, *Prezi*.**

## ABSTRACT

**Fadiyah Hani Sabila. Register Number: 7123142020. The Influence of *Prezi* Media on Accounting Learning Result of students at X SMK Swasta Raksana 2 Medan Academic Year 2015/2016. Thesis Majoring in Economic Education, Study Program of Accounting Education, Faculty of Economics, State University of Medan, 2016.**

The purpose of this study was to determine the learning outcomes of accounting taught by instructional media *Prezi* higher than the results of studying accounting is taught without learning media *Prezi* in grade X at SMK Raksana 2 Medan.

The research was conducted at SMK Swasta Raksana 2 Medan located at Jalan Gajah Mada No. 20 Medan Petisah in the academic year 2015/2016. The type of the research in experimental research. The population of this research were all students in grade X Accounting for some 80 students that consist of 2 classes. The research sample is class X AK 1 and 2 were 35 students for each class. Techniques of collection data used to measure the learning outcomes of accounting is a multiple choice test is 20 questions. Before the test was given on the actual sample, then do the test instrument to determine the validity, reliability, level of difficulty of questions and distinguishing matter. Data analysis technique used is normality test, homogeneity, and hypothesis testing.

The results show the value of student learning outcomes are taught using instructional media *Prezi* (originally  $\bar{X} = 60$  and  $S = 10,78$  into  $\bar{X} = 84,14$  and  $S = 10,88$ ) is higher than the value of student learning outcomes are taught without learning media *Prezi* (originally  $\bar{X} = 58,71$  and  $S = 12,80$  into  $\bar{X} = 76,57$  and  $S = 11,3$ ). From the hypothesis testing performed by t-test at the 95% confidence tingakt at  $\alpha = 0,05$  dk =  $n_1 + n_2 - 2$  obtained  $t_{count} > t_{table}$  ( $2,86 > 1,67$ ), then  $H_0$  rejected and  $H_a$  accepted.

It can be concluded that the accounting learning result that taught by *Prezi* media is significantly higher than the accounting learning result is taught without *Prezi* media in grade X SMK Swasta Raksana 2 Medan.

**Keywords: Learning Result of Accounting, Learning Media, *Prezi*.**