

## ABSTRAK

**Daniati Purba, NIM 7123342004. Pengaruh Kecerdasan Akademik Dan Interaksi Edukatif Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS di SMA Methodist Lubuk Pakam T.P 2015/2016. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan 2016.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kecerdasan akademik dan interaksi edukatif terhadap hasil belajar siswa kelas XI SMA Methodist Lubuk Pakam pada mata pelajaran akuntansi T.P 2015/2016.

Penelitian ini dilakukan di SMA Methodist Lubuk Pakam di Jalan Teuku Cik di Tiro No.34 Lubuk Pakam, kabupaten Deli Serdang. Periode 2015/2016. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS-1 dan 2 yang berjumlah 80 orang, sedangkan pengambilan sampel dalam penelitian menggunakan Sampel total yaitu berjumlah 80 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi dan angket. Teknik analisis data yang digunakan regresi linear berganda, uji t, uji F. Sebelum dilakukan uji analisis maka dilakukan uji prasyarat analisis yaitu uji normalitas, uji multikolinearitas, uji heteroskedastisitas, dan uji linearitas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kecenderungan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI dalam kategori rendah yaitu 56,25%. Regresi linear berganda  $Y=63,040+0,140X_1+0,151X_2$ . Berdasarkan hasil penelitian pada Variabel Kecerdasan Akademik ( $X_1$ ) berpengaruh signifikan secara parsial terhadap hasil belajar akuntansi siswa dengan nilai  $\text{sig} < \alpha$  yaitu  $0,029 < 0,05$  dengan nilai  $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$  ( $2,231 > 1,666$ ). Sama halnya dengan interaksi edukatif ( $X_2$ ) berpengaruh signifikan secara parsial terhadap hasil belajar akuntansi dengan nilai  $\text{sig} > \alpha$  yaitu  $0,022 < 0,05$  dengan  $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$  ( $2,335 > 1,666$ ). Secara simultan kecerdasan akademik dan interaksi edukatif berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar akuntansi dengan nilai  $\text{sig} < \alpha$  yaitu  $0,000 < 0,05$ . Dengan nilai  $F_{\text{hitung}} > F_{\text{tabel}}$  ( $12,260 > 3,11$ ) maka  $H_0$  ditolak  $H_a$  diterima, dan koefisien determinasi sebesar 24,2 %.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Ada pengaruh yang signifikan antara kecerdasan akademik dan interaksi edukatif terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas XI IPS di SMA Methodist Lubuk Pakam.

***Kata kunci: Kecerdasan Akademi, Interaksi Edukatif, dan Hasil belajar akuntansi***

## ABSTRACT

**Daniati Purba, NIM 7123342004. Intelligence Effect Against Academic and Educational Interaction Accounting Learning Outcomes Student Class XI IPS in SMA Methodist Lubuk Pakam T.P 2015/2016. Thesis of Departement of Economic Education, Study Program of 2016.**

The purpose of this study was to determine the effect of academic intelligence and educational interaction on learning outcomes of students of class XI SMA Methodist Lubukpakam in accounting subjects T.P 2015/2016.

This research was conducted in SMA Methodist Lubukpakam in Jalan Teuku Cik di Tiro 34 Lubuk Pakam, Deli Serdang regency. 2015/2016 period. The study population was all students of class XI IPS-1 and 2, which totaled 80 people, while sampling in research receipts total sample is numbered 80 people. Data collection techniques used were documentation and questionnaires. Data analysis techniques used multiple linear regression, t test, F test Before the test analysis is then performed prerequisite test analysis is the normality test, multicollinearity, heteroscedasticity test and linearity test.

The results showed that the tendency of class XI Accounting Learning Result in low category is 56.25%. Multiple linear regression  $Y=63.040+0,140X_1+0,151X_2$ . Based on the results of research on Academic Intelligence variable (X1) partially significant effect on Accounting Learning Result with sig  $<\alpha$  is 0.029  $<0.05$  tcount  $>$  t table (2.231  $>$  1.666). Similarly, educational interaction (X2) partially significant effect on Accounting Learning Result with sig  $>$   $\alpha$  is 0.022  $<0.05$  thitung  $>$  t table (2.335  $>$  1.666). Simultaneously academic intelligence and educational interaction significantly affect Accounting Learning Result with sig  $<\alpha$  is 0.000  $<0.05$ . With the value of F count  $>$  F table (12.260  $>$  3.11), then  $H_0$  is rejected  $H_a$  accepted, and the coefficient of determination of 24.2%.

The results of this study concluded that There is a significant relationship between academic intelligence and educational interaction on Accounting Learning Result class XI IPS in SMA Methodist Lubuk pakam.

**Keywords:** *Intelligence Academy, educative interaction and Accounting Learning Result*