

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis pengujian dari pembahasan terhadap hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai Kecerdasan Akademik Dan Interaksi Edukatif Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS di SMA Methodist Lubuk Pakam T.P 2015/2016, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Kecerdasan Akademik Siswa Kelas XI IPS di SMA Methodist Lubuk Pakam tergolong baik dengan rata-rata 2,84 dan interaksi edukatif tergolong sangat baik dengan nilai rata-rata 2,98. Kemudian hasil belajar tergolong dalam kategori rendah yaitu 56,25%.
2. Berdasarkan hitungan hipotesis secara parsial dari masing-masing variabel kecerdasan akademik dan interaksi edukatif disimpulkan bahwa kecerdasan akademik memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar akuntansi siswa yang ditunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ sebesar $2,231 > 1,666$ dengan signifikan $0,029 < 0,05$. Untuk variabel Interaksi edukatif memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kesiapan siswa ditunjukkan dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ sebesar $2,335 > 1,666$ dengan signifikan $0,022 < 0,05$.
3. Berdasarkan hasil perhitungan pengaruh kecerdasan akademik dan interaksi edukatif terhadap hasil belajar akuntansi siswa secara simultan diperoleh $F_{hitung} = 12,260 > F_{tabel} = 3,11$ dengan tingkat sig $<\alpha$ yaitu $0,000 < 0,005$. Sehingga disimpulkan ada pengaruh yang signifikan antara

kecerdasan akademik dan interaksi edukatif secara bersama-sama terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas XI IPS SMA Methodist Lubuk Pakam.

4. Hasil perhitungan koefisien determinasi menunjukkan nilai *Adjusted R Square* sebesar 0,242 atau 24,2 %, ini menunjukkan bahwa variabel kecerdasan akademik dan interaksi edukatif 24,2 % secara bersama-sama mempengaruhi hasil belajar siswa, sedangkan sisanya 75,8 % dipengaruhi faktor-faktor lain yang tidak dibahas pada penelitian ini.

4.2 Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, maka ada beberapa saran yang ingin peneliti sampaikan, antara lain sebagai berikut :

1. Bagi Guru supaya lebih memperhatikan dan menguasai karakteristik siswa agar interaksi yang terjadi antara guru dan siswa terjalin dengan baik di dalam mengajar untuk memperoleh hasil belajar yang lebih baik.

2. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan mampu mengungkapkan variabel-variabel lain yang mempengaruhi hasil belajar siswa.

Karena ada banyak variabel-variabel yang dapat mempengaruhi hasil belajar dilihat variabel yang diteliti oleh peneliti.