

ABSTRAK

Rosmaulita Apriningsih, NIM. 7123142044. “Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Akuntansi Di SMK Istiqlal Delitua Tahun Pembelajaran 2015/2016”. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2016.

Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui pengaruh status sosial ekonomi orang tua terhadap prestasi belajar akuntansi siswa kelas X Akuntansi di SMK Istiqlal Delitua Tahun Pembelajaran 2015/2016, (2) untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar akuntansi siswa kelas X Akuntansi di SMK Istiqlal Delitua Tahun Pembelajaran 2015/2016 dan (3) untuk mengetahui pengaruh status sosial ekonomi orang tua dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar akuntansi siswa kelas X Akuntansi di SMK Istiqlal Delitua Tahun Pembelajaran 2015/2016.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Istiqlal Delitua. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Akuntansi yang berjumlah 43 orang. Penentuan sampel diambil dengan teknik *random sampling*, yaitu 35 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi. Sebelum angket diberikan pada sampel yang sebenarnya, maka dilakukan uji coba instrumen untuk mengetahui validitas dan reliabilitas angket. Teknik analisis data menggunakan uji asumsi klasik yaitu uji normalitas, uji multikolinieritas dan uji heteroskedastisitas, dan untuk menguji hipotesis digunakan rumus regresi linier berganda, uji t/parsial, uji F/simultan dan uji koefisien determinasi.

Hasil penelitian menunjukkan dari hasil analisis data dengan menggunakan SPSS versi 17 diperoleh persamaan regresi linier berganda $Y = 22,860 + 0,454X_1 + 0,399X_2$. Selanjutnya variabel status sosial ekonomi orang tua (X_1) memiliki pengaruh positif dan signifikan secara parsial terhadap prestasi belajar akuntansi siswa nilai $\text{sig} < 0,05$ ($0,018 < 0,05$), dan motivasi belajar (X_2) memiliki pengaruh positif dan signifikan secara parsial terhadap prestasi belajar akuntansi siswa dengan nilai $\text{sig} < 0,05$ ($0,032 < 0,05$). Secara bersama-sama status sosial ekonomi orang tua dan motivasi belajar memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar akuntansi siswa dengan nilai $\text{sig} < 0,05$ ($0,000 < 0,05$). Persentase sumbangan pengaruh status sosial ekonomi orang tua dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar akuntansi siswa sebesar 70%.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan baik secara parsial maupun simultan status sosial ekonomi orang tua dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar akuntansi siswa kelas X Akuntansi di SMK Istiqlal Delitua Tahun Pembelajaran 2015/2016.

Kata Kunci : Pengaruh, Status Sosial Ekonomi Orang Tua, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar Akuntansi

ABSTRACT

Rosmaulita Apriningsih, NIM. 7123142044. "The Effect of Parents's Socio Economic Status and Motivation of Study on Learning Achievement of Accounting Class X Accounting in SMK Istiqlal Delitua on Education Period 2015/2016". Thesis, Department of Economics Education, Accounting Education Studies Program, Faculty of Economics, State University of Medan, 2016.

The purpose of this research is (1) to know the effect of parents's socio-economic status on learning achievement of accounting class X Accounting in SMK Istiqlal Delitua on education period 2015/2016, (2) to know the effect of motivation of study on learning achievement of accounting class X Accounting in SMK Istiqlal Delitua on education period 2015/2016 and (3) to know the effect of parents's socio-economic status and motivation of study on learning achievement of accounting class X Accounting in SMK Istiqlal Delitua on education period 2015/2016.

This research was conducted at SMK Istiqlal Delitua. The population in this study were all students of class X Accounting consisting 43 people. The sample were taken with random sampling techniques, it's 35 people. Data collection techniques are questionnaires and documentation. Before the questionnaires was given to the real sample, then do the test instrument to determine the validity and reliability of the questionnaire. Data were analyzed using the test of classical assumption of normality test, multicollinearity and heteroskedasticity test, and to test the hypothesis used multiple linear regression formula, test t/partial, test F/simultaneous and test the coefficient of determination.

The research proves from the results of data analysis using SPSS version 17, multiple linear regression equation $Y = 22,860 + 0,454X_1 + 0,399X_2$. Furthermore, variable parents's socioeconomic status (X_1) has a positive and significant partial effect for learning achievement accounting students with $\text{sig} < 0,05$ ($0,018 < 0,05$), and the motivation of study (X_2) has a positive and significant partial effect for learning achievement accounting students $\text{sig} < 0,05$ ($0,032 < 0,05$). Together the parents's socio-economic status and the motivation of study has a positive and significant effect on learning achievement of students with $\text{sig} < 0,05$ ($0,000 < 0,05$). The percentage contribution of the influence of socio-economic status of parents and motivation of study on accounting learning achievement students is 70%.

The research concluded that there is a positive and significant effect either partial nor simultaneous of parents's socio-economic status and motivation of study for learning achievement accounting class X Accounting in SMK Istiqlal Delitua on education period 2015/2016.

Keywords : Effect, Parents's Socio-Economic Status, Motivation of study, Achievement in Accounting