

ABSTRAK

Meriana Siburian. NIM. 7123342023. Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* Dengan Pemberian *Handout* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Swasta Primbana Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2016.

Masalah penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar akuntansi siswa dikelas XI SMA Swasta Primbana Medan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* Dengan Pemberian *Handout* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Swasta Primbana Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016.

Lokasi penelitian ini dilaksanakan di SMA Primbana Medan yang beralamat di Jln. Abdul Haris Nasution No.45, Medan Johor, Kota Medan. Populasi dalam penelitian ini terdiri dari 2 kelas dengan jumlah siswa 55 orang. sampel yang digunakan, kelas XI IPS 1 sebagai kelas eksperimen dan XI IPS 2 sebagai kelas kontrol dengan masing-masing kelas terdiri dari 25 orang. Tehnik pengumpulan data yang digunakan adalah tes berbentuk pilihan berganda yang berjumlah 20 soal. Tehnik analisis data yang digunakan yaitu uji normalitas menggunakan uji Liliefors, Uji homogenitas menggunakan Uji F, Uji hipotesis dengan uji t dengan kriteria terima hipotesis apabila menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada $\alpha = 0,05$

Hasil analisis data yang diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen pretest $\bar{X} = 46,4$; SD = 10,05 dan postes $\bar{X} = 73$; SD = 8,66. Sedangkan kelas kontrol pretes $\bar{X} = 37$; SD = 10,99 dan postest adalah $\bar{X} = 60,8$; SD = 8,62. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji t dengan $\alpha = 0,05$. Dari data perhitungan hipotesis t_{hitung} sebesar 3,80 sedangkan $t_{tabel} = 1,684$. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,80 > 1,684$ sehingga H_a diterima dan H_o ditolak.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* dengan pemberian *Handout* terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas XI SMA Swasta Primbana Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016.

Kata Kunci : Model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* dengan pemberian *Handout*, Hasil Belajar Akuntansi

ABSTRACT

Meriana Siburian. Register Number. 7123342023. The Effect of Learning Model *Contextual Teaching And Learning* with giving *Handout* to Result Accounting Student Grade XI SMA Swasta Primbana Medan Year 2015/2016. Thesis. Economic Education Departmen Study Program of Accounting Education, Faculty of Economic, State University of Medan. 2016.

The problem in research is low result an accounting student result in grade XI SMA Swasta Primbana Medan. The aim of research is to know the effect learning model *Contextual Teaching And Learning* with giving *Handout* to result accounting student grade XI in SMA Swasta Primbana Medan year 2015/2016.

The research do in SMA Primbana Medan the addres at Jln Abdul Haris Nasution No.45, Medan Johor, Kota Medan. The population in the research consist of two class with total student 55 people. The sample which use is a class XI IPS 1 as experiment class and XI IPS 2 as control class with each class period with 25 people. The technical accumulalation of data is test multiple choice 20 items. The technical analysis of the data used the normality test using Lilliefors test, homogeneity test using F test, hypothesis test with t test with criteria accepted is if $t_{hitung} > t_{tabel}$ on $\alpha = 0,05$

The result of the data analysis lead with average experiment class pretest $\bar{X} = 46,4$; SD = 10,05 and postes $\bar{X} = 73$; SD = 8,66. While the pretest control class $\bar{X} = 37$; SD = 10,99 and postes $\bar{X} = 60,8$; SD = 8,62. Hypothesis testing is done by using t test on $\alpha = 0,05$. From hypoyhesis calculating the result is t_{hitung} 3,80, while t_{table} is 1,684. Hypothesis testing results showed that $t_{hitung} > t_{table}$ that is $3,80 > 1,684$ in the other word, Ha accepted and Ho rejected.

Can be concluded that there is significant anfluence learning model between the *Contextual Teaching and Learning* with giving *Handout* to result Accounting Student Grade XI SMA Swasta Primbana Medan Year 2015/2016

Keywords : Learning model *Contextual Teaching and Learning* with giving *Handout*, Accounting result learning.

