

ABSTRAK

Nur Safura, NIM. 7123142038. “Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis *Webblog* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Pada Siswa Kelas XI AK SMK Swasta Nur Azizi Tanjung Morawa Tahun Pembelajaran 2015/2016”. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2015.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa dalam mata pelajaran akuntansi siswa kelas XI AK SMK Swasta Nur Azizi Tanjung Morawa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan media pembelajaran Berbasis *Webblog* lebih tinggi daripada hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran konvensional pada materi pelajaran mengelola administrasi kasbank pada siswa kelas XI AK SMK Swasta Nur Azizi Tanjung Morawa Tahun Pembelajaran 2015/2016.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta Nur Azizi Tanjung Morawa yang beralamat di Pahlawan No. 28 Tanjung Morawa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI AK yaitu sebanyak 95 orang, dan pengambilan sampel dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan teknik *random sampling*. Sampel dalam penelitian ini yang terdiri dari 2 kelas, kelas XI AK 1 yang berjumlah 24 orang dan kelas XI AK 2 yang berjumlah 24 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes. Tes yang diberikan dalam bentuk pilihan berganda yang berjumlah 20 soal. Sebelum tes diberikan pada sampel yang sebenarnya, maka dilakukan uji coba instrumen untuk mengetahui validitas, reliabilitas, taraf kesukaran soal dan daya pembeda soal. Teknik analisis data yang digunakan yaitu dengan menghitung nilai rata-rata dan standar deviasi, uji normalitas, uji homogenitas dan menghitung uji hipotesis dengan menggunakan uji t dengan kriteria jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada $\alpha = 0,05$, maka hipotesis tidak dapat ditolak.

Dari hasil analisis data dan perhitungan pada kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata pretest yaitu sebesar 46,25 dengan standar deviasi 9,12 dan nilai rata-rata posttest yaitu sebesar 74,79 dengan standar deviasi 7,29. Dan pada kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata pretest yaitu sebesar 49,58 dengan standar deviasi 8,95 dan nilai rata-rata posttest yaitu sebesar 81,25 dengan standar deviasi 6,63. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji t, dengan $\alpha = 0,05$. Pada posttest hasil belajar diperoleh $t_{hitung} = 3,20$ sedangkan $t_{tabel} = 1,680$ dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ sehingga H_0 tidak dapat di tolak.

Jadi berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa hasil belajar dengan menggunakan media pembelajaran berbasis *Webblog* lebih tinggi dibanding hasil belajar yang diajarkan dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional pada mata pelajaran akuntansi materi mengelola administrasi kas bank kelas XI AK SMK Swasta Nur Azizi Tanjung Morawa Tahun Pembelajaran 2015/2016.

Kata Kunci : Hasil Belajar Akuntansi, *Webblog* , Model konvensional

ABSTRACT

Nur Safura, NIM. 7123142038. "The Effect of Learning Media Webblog Toward Student's Accounting Learning Result in Class XI AK SMK Swasta Nur Azizi Tanjung Morawa on Education Period 2015/2016". Thesis of Study Program of Accounting Education, Departement of Economics Education, Faculty of Economics, State University of Medan 2015.

The research problem was The low students learning result accounting of XI AK SMK Swasta Nur Azizi Tanjung Morawa. The research purpose was to now the to determine the learning outcomes accounting using Webblog learning media is higher than has learn accounting using learning models Convensional class XI AK SMK Swasta Nur Azizi Tanjung Morawa Education Periode 2015/2016.

The research was implemented in SMK Swasta Nur Azizi Tanjung Morawa Education Periode 2015/2016. Addressed on Pahlawan street, No. 10 Sei Tanjung Morawa.. The research population was of XI AK class students in SMK Swasta Nur Azizi Tanjung Morawa Education Periode 2015/2016.They were 95 peoples and the research sample was them by using random sampling technique. The research sample is was XI Ak 1 that amounted 24 people and XI Ak 2 that amounted 24 people. The date collection technique was test. Test was given 20 items of multiple choices. Before the test was given to the real sample, the research instrumen test was did to know the validity, reliability, difficulty level test and different level test. Analysis data technique was used to calculating mean score and deviation standard, normality test by using liliefors, homogeneity test and calculating hypothesis test by using t test with criteria if $t_{hitung} > t_{tabel}$ on $\alpha = 0.05$. the hypothesis will not be rejected.

From the data analysis result and the calculation on the control class the everage of pretest mean 46,25 with deviation standard 9,12 and posttest mean 74,79 with deviation standard 7,29 and on the eksperimen class the everage of pretest mean 49,58 with deviation standard 8,95 and posttest mean 81,25 with deviation standard 6,63. Hypothesis test was used by using pretest with $\alpha = 0.05$ on the learning research posttest $t_{hitung} = 3,20$ while $t_{tabel} = 1,680$ with $t_{hitung} > t_{tabel}$ so that H_a will not be rejected.

Based on the results of data analysis can be concluded that the results of learning by using Learning Media Webblog higher than the learning outcomes are taught using Conventional Teaching Methods in accounting subjects of class XI AK Class SMK Swasta Nur Azizi Tanjung Morawa on Education Period 2015/2016.

Keywords : Accounting Learning Result, Webblog , Convensional