

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan hasil belajar akuntansi pada materi mengelola administrasi kas bank yang diajar dengan menggunakan media pembelajaran berbasis *Webblog* lebih tinggi secara signifikan daripada hasil belajar akuntansi yang diajar dengan metode konvensional. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan uji hipotesis (t) dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $3,20 > 1,680$, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan media pembelajaran berbasis *Webblog* terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas XI AK SMK Swasta Nur Azizi Tanjung Morawa tahun pembelajaran 2015/2016.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas maka disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Pada guru khususnya guru bidang studi akuntansi agar menggunakan media pembelajaran berbasis *Webblog* sebagai salah satu alternative dalam pembelajaran akuntansi khususnya pada materi mengelola administrasi kas bank agar hasil belajar akuntansi dapat meningkat. Namun pada saat mempersiapkan media ini guru sebaiknya mempersiapkan materi semenarik mungkin agar menarik minat serta perhatian siswa agar memahami materi yang diajarkan, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar.

2. Bagi peneliti lebih lanjut terutama yang melakukan penelitian sejenis diharapkan dapat memberikan contoh-contoh soal dan lebih memperbanyak sumber belajar untuk meningkatkan hasil belajar akuntan siswa.



THE
Character Building
UNIVERSITY