

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

4.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat diambil kesimpulan bahwa Hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan *mastery learning strategy* berbantu kartu soal lebih tinggi dari pada hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan metode ceramah siswa kelas XI IPS di SMAN 1 Sipoholon T.P 2015/2016. Jika terdapat perbedaan, maka ada pengaruh *Mastery Learning Strategy* berbantu kartu soal terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas XI IPS di SMAN 1 Sipoholon T.P 2015/2016.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas, maka penulis mengajukan beberapa saran seperti berikut:

1. Kepada guru akuntansi khususnya di SMAN 1 Sipoholon, agar menindak lanjuti penerapan *mastery learning strategy* berbantu kartu soal pada materi jurnal penyesuaian untuk mendapatkan hasil belajar yang maksimal pada materi tersebut.
2. Kepada kepala sekolah agar turut mendukung pembelajaran yang berorientasi pada siswa dan menyediakan fasilitas berupa kartu soal yang mendukung terlaksananya proses belajar mengajar, terkhususnya penerapan *mastery learning strategy* berbantu kartu soal.

3. Kepada peneliti selanjutnya untuk meneliti masalah dan *mastery learning strategy* berbantu kartu soal di wilayah lain. Diharapkan pada peneliti berikutnya untuk menggunakan media lain untuk meneliti *mastery learning strategy* serta menggunakan alat uji statistik lainnya. Penelitian sebaiknya dilakukan secara berkesinambungan sehingga hasil penelitian dapat menjawab permasalahan.

