

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka disimpulkan: Hasil belajar akuntansi pada materi siklus akuntansi perusahaan dagang yang diajar dengan media pembelajaran *Mind Map* dengan bantuan aplikasi *Mindjet MindManager* lebih tinggi dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan metode pembelajaran konvensional pada siswa kelas X AK SMK Swasta Nur Azizi Tanjung Morawa Tahun Pembelajaran 2015/2016. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan uji t diperoleh t_{hitung} sebesar 3,4 dan t_{tabel} sebesar 1,678 pada taraf $\alpha = 0,05$ maka diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $(3,4 > 1,678)$.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Pada guru khususnya guru bidang studi akuntansi agar menggunakan media pembelajaran *Mind Map* berbantu aplikasi *Mindjet MindManager* sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran akuntansi khususnya pada materi siklus akuntansi perusahaan dagang agar hasil belajar akuntansi dapat meningkat. Namun pada saat mempersiapkan media ini guru sebaiknya mempersiapkan materi semenarik mungkin agar menarik minat serta perhatian siswa agar memahami materi yang diajarkan, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar.

2. Bagi peneliti lebih lanjut terutama yang melakukan penelitian sejenis diharapkan dapat dilaksanakan dalam waktu yang lebih lama, memberikan contoh-contoh soal dan lebih memperbanyak sumber belajar untuk meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa.



THE
Character Building
UNIVERSITY