

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATAPENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB. I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Fokus Penelitian	10
1.3. Masalah	10
1.4. Tujuan Penelitian	11
1.5. Manfaat Penelitian	12
BAB. II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Pendidikan Karakter	14
2.1.1 Hakekat Pendidikan Karakter	19
2.1.2 Fungsi Pendidikan Karakter	21
2.1.3 Tujuan Pendidikan Karakter	23
2.1.4 Ciri Dasar Pendidikan Karakter	24
2.1.5 Nilai-nilai Pendidikan Karakter	25
2.1.6 Prinsip-prinsip Pendidikan Karakter	30
2.2 Tinjauan Umum tentang Guru	32

2.2.1	Guru	32
2.2.2	Karakteristik Guru	33
2.2.3	Peranan Guru	35
2.3	Model Pembelajaran Kooperatif	41
2.3.1	Konsep pembelajaran Kooperatif	42
2.3.2	Unsur-Unsur Pembelajaran Kooperatif	42
2.3.3	Karakteristik Pembelajaran Kooperatif	43
2.3.4	Tujuan Pembelajaran Kooperatif	44
2.3.5	Strategi / tipe Pembelajaran Koopertif	44
2.3.6	Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif	45

BAB. III METODE PENELITIAN

3.1	Metode Penelitian	47
3.2	Lokasi Penelitian	51
3.3	Instrumen Penelitian	50
3.4	Sumber Data	52
3.5	Teknik Pengumpulan Data	54
3.6	Teknik Analisis Data	57
3.6.1	Reduksi Data	57
3.6.2	Display Data	58
3.6.3	Kesimpulan dan Verifikasi	59

BAB IV. PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN

4.1	Paparan Data	60
-----	--------------------	----

4.1.1 Lokasi dan Gambaran Umum	60
4.1.2 Akreditasi Sekolah	61
4.1.3 Profil Sekolah	61
4.1.4 Visi dan Misi Sekolah	62
4.1.5 Data Guru	63
4.1.6 Jumlah siswa SMP Negeri 1 Karang Baru	69
4.2 Hasil Penelitian	72
4.2.1 Program Perencanaan dalam Mengimplementasikan Pendidikan Karakter di Sekolah	72
4.2.2 Implementasikan pendidikan karakter melalui pembelajaran kooperatif dalam pelajaran.....	76
4.2.3 Evaluasi Pendidikan Karakter Melalui Metode Pembelajaran Kooperatif Dalam Membentuk Prilaku Siswa	85
4.2.4 Refleksi Proses Pembelajaran Pendidikan Karakter	89
BABV SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	92
5.2 Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	94