

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

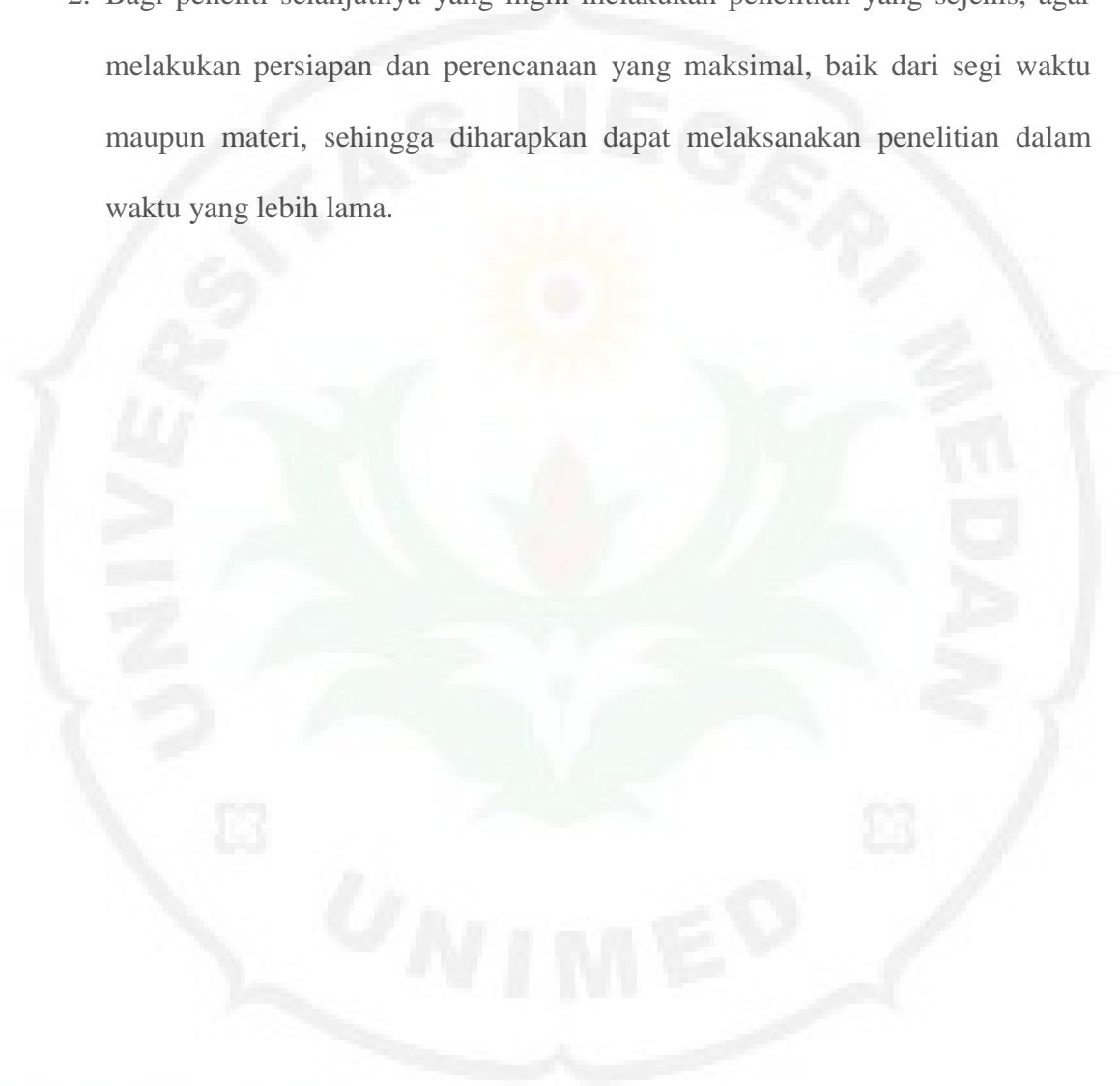
Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi pada materi jurnal umum yang diajar dengan model pembelajaran *Probing Prompting* lebih tinggi secara positif dan signifikan dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan model pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* pada siswa kelas X AK di SMK Swasta Raksana 2 Medan T.P. 2015/2016. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan uji t dimana diperoleh  $t_{hitung} = 3,823$  dan  $t_{tabel} = 1,667$ .

#### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Pada guru, khususnya guru bidang studi akuntansi agar menggunakan model pembelajaran *Probing Prompting* sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran akuntansi khususnya pada materi jurnal umum agar hasil belajar akuntansi siswa dapat meningkat. Dalam menerapkan model pembelajaran tersebut, setiap prosedur penggunaan model pembelajaran harus dipersiapkan dengan matang terlebih dahulu sehingga pada tahap pelaksanaan proses belajar mengajar dapat berjalan dengan baik. Selain itu, guru disarankan untuk lebih banyak memberikan contoh soal dan latihan pada siswa agar lebih memperdalam pemahaman siswa mengenai materi yang diajarkan.

2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian yang sejenis, agar melakukan persiapan dan perencanaan yang maksimal, baik dari segi waktu maupun materi, sehingga diharapkan dapat melaksanakan penelitian dalam waktu yang lebih lama.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY