

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena dengan kasih dan rahmatNya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* Dan Model Pembelajaran *Probing Prompting* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Di Kelas X Akuntansi SMK Swasta Raksana 2 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016”.

Skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan bagi mahasiswa program studi Pendidikan Akuntansi Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Medan.

Dalam proses penyelesaian skripsi ini, penulis banyak menemukan kendala, namun berkat bantuan dan dukungan yang sangat berharga berupa petunjuk, bimbingan, dan saran-saran dari berbagai pihak, semua dapat diselesaikan dengan baik. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd, selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Indra Maipita, M.Si, Ph.D, selaku Dekan Fakultas Ekonomi UNIMED.
3. Bapak Dr. Eko W Nugrahadi, M.Si, selaku Wakil Dekan I Fakultas Ekonomi UNIMED.
4. Bapak Dr. H. Arwansyah, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi UNIMED.

5. Bapak Dr. Dede Ruslan, M.Si, selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Ekonomi, sekaligus selaku Dosen Pembimbing Akademik dan juga Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu dalam memberikan arahan dan masukan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
6. Ibu Dra. Effi Aswita Lubis, M.Pd, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi UNIMED.
7. Bapak dan Ibu Dosen pembimbing, atas saran dan arahan yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Seluruh dosen dan staf pegawai administrasi Fakultas Ekonomi UNIMED yang telah membantu penulis selama perkuliahan sampai selesai skripsi ini.
9. Bapak Drs. Safaruddin, selaku Kepala Sekolah SMK Swasta Raksana 2 Medan. Ibu Ernawati Manik, S.Pd, selaku guru bidang studi Akuntansi, staff pengajar dan pegawai serta siswa X AK SMK Swasta Raksana 2 Medan yang telah membantu penulis dalam memberikan data-data untuk menyelesaikan penelitian sehingga skripsi ini dapat selesai.
10. Teristimewa kepada kedua orangtuaku tercinta, Ayahanda M.Sitanggang dan Ibunda D.Marbun yang telah memberikan kasih sayang tanpa henti bagi penulis, menguatkan penulis dalam doa-doanya serta mengupayakan segala dana dalam perjalanan studi penulis
11. Terkhusus buat kakak ku tercinta dan keluarga kecilnya (Kak Elida , Abang Anton Sitorus dan Keponakan ku tersayang Neo Mackenzie Sitorus) yang telah banyak membantu dan selalu memberikan dukungan doa, moral dan materil.

12. Terkhusus buat abang-abang ku, kakak dan Adik-adik ku (Bang Rico Sitanggung, Bang Anca Sitanggung, Kak Ines Sinaga, Adek ku Jesan Sitanggung dan Winda Banjarnahor) yang telah banyak memberikan motivasi dan selalu memberikan doa. Buat tante Betti, Mak Tua Polman dan seluruh keluarga besar ku terimakasih atas doa dan dukungannya buat penulis.
13. Teristimewa buat Teman terbaik sekaligus seseorang yang istimewa bagi saya, David Romulo Naibaho, terimakasih buat dukungan, bantuan dan motivasi yang diberikan kepada saya selama ini sampai penulisan skripsi ini selesai.
14. Sahabat-sahabat terbaik ku, Dewi, Frans, Maria, Fadiyah, Arif, Vina, Tolu dan Silvia, terimakasih buat persahabatan kita, kerjasama, perjuangan, suka-duka selama ini sampai penyelesaian skripsi ini.
15. Seluruh teman-teman Kelas A Reguler Pendidikan Akuntansi Stambuk 2012 terimakasih atas kerjasamanya selama ini.
16. Terimakasih buat Teman-teman PPLT SMA Setia Budi Abadi Perbaungan.

Dan akhirnya penulis mengucapkan terima kasih atas semua dukungan dan bantuan dari berbagai pihak demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga Tuhan membalas semua kebaikan yang telah diberikan. Penulis menyadari masih banyak terdapat kelemahan baik dari segi isi, maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini.

Medan, Juni 2016

Penulis,

Putri M Sitanggung
NIM. 7123142041